

Anexo E

Programa de Maestría Científica "Investigación en Ciencias Sociales", aprobado por la Escuela Universitaria de Posgrado – UMSS.

Las fechas indicadas en el cronograma; han sido actualizadas para el inicio del curso.



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN

VICERRECTORADO
ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSGRADO



14 de abril de 2016
EUPG-197/16

124218

Señor
Mgr. Vicente Limachi Pérez
Director de Posgrado,
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Presente.



De mi consideración:

Para fines consiguientes de su despacho, adjunto le remito el "informe de conformidad académico-administrativo EUPG-DFD-INF-030/16" del programa **"MAESTRÍA CIENTÍFICA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, menciones en Población, Territorio y Medio Ambiente; Desarrollo Económico y Social; Procesos y Dinámicas Sociopolíticas; Estado, Sociedad y Agentes; Dinámicas Socio-culturales, Imaginarios y Patrimonio"** 1ª versión el mismo que autoriza su funcionamiento.

Saludos cordiales,

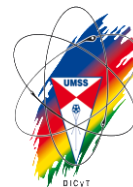

Dra. Jennifer Cahill Mangudo
Directora

Bmg/.

Adj. Informe
c.c. Administración Financiera
Educación a Distancia

d:\archivo general\cartas\cartas\cartas 16\eupg 197-16 envio informe conformidad maestria
científica investigación cs. sociales 1ª versión humanidades eupg.doc

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
POSGRADO HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CEP INIAM IIACH IIHyCE IIJyP INCISO CESU IESE



FICHA DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Título del programa	MAESTRIA CIENTIFICA EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES
Menciones	Población, Territorio y Medioambiente. Desarrollo Económico y Social. Procesos y Dinámicas Sociopolíticas: Estado, sociedad y agentes. Dinámicas Socio-culturales, imaginarios y patrimonio.
Versión	Primera
Modalidad	Semipresencial
Nivel académico	Maestría científica
Inicio y conclusión	Inicio 03/05/2016 Conclusión 17/03/2018
Lugar de desarrollo	Posgrado Humanidades y 8 Centros de investigación
Costo	Bs. 700,00 (setecientos 00/100 bolivianos)
Carga horaria	2400 horas académicas
Créditos	60 Créditos
Coordinador	Por designar
Resolución Comité Facultativo de Posgrado	Nº 023/15
Cooperación internacional y convenios, si los hubiera.	ASDI – UMSS
Fecha:	13 de octubre 2015

Índice

1.	Antecedentes	3
2.	Propósitos	5
3.	Descripción del programa	5
4.	Perfil profesional	6
5.	Competencias	7
6.	Estructura y organización curricular	7
6.1.	Plan de estudios	9
6.2.	Módulos	10
6.3.	Distribución de la carga horaria/asignación docente	10
6.4.	Detalle de los módulos	18
7.	Metodología	20
8.	Evaluación de aprendizajes	21
9.	Aspectos académico-administrativos	23
9.1	Selección y admisión	23
9.2	Modalidad y requisitos para la graduación	24
9.3	Recursos	24
9.4	Evaluación del programa	25
10.	Cronograma de actividades	25
11.	Aspectos normativos del programa	26

1. Antecedentes

En el marco del Programa Universitario de Investigación en Ciencias Sociales (PUICS) que lleva adelante la Dirección de Investigación Ciencia y Tecnología (DICyT), se diseñó el Proyecto de la Maestría científica en Investigación en Ciencias Sociales. En su construcción han participado ocho unidades de investigación (Centro de Estudios de Población, Centro de Estudios Superiores Universitarios, Instituto de Estudios Sociales y Económicos, Instituto de Investigación de Ciencias Jurídicas y Políticas, Instituto de Investigación de Ciencias Sociales, Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Investigaciones Antropológicas y Museo Arqueológico, Instituto de Investigaciones de Arquitectura y Ciencias del Hábitat), todos pertenecientes a la Universidad Mayor de San Simón (UMSS).

En la Gestión 2014 el debate se centra en bajar los lineamientos del PUICS, hacia la construcción de un propuesta de formación de recursos humanos altamente calificados en el campo de la investigación, en función a responder a las demandas de conocimiento de la sociedad en general y al fortalecimiento de las capacidades de las Unidades de Investigación de la UMSS en particular, estrechando de esta manera el lazo Universidad – Comunidad.

El modelo académico de la Universidad Boliviana busca precisamente “la formación integral de profesionales en cumplimiento del encargo social, para contribuir al desarrollo del Estado Plurinacional”, intentando integrar, en la investigación y la formación, los saberes locales y los “saberes universales”, reconociendo que “Los saberes y conocimientos se construyen y reconstruyen mediante la investigación científica para desarrollar la formación profesional universitaria, pertinente a las necesidades sociales y a los requerimientos socio-económicos y culturales mediante la interacción social y extensión universitaria” (Modelo académico SUB 2011:35).

Pese a esos esfuerzos institucionales y a la labor de los investigadores, actualmente la prioridad institucional está en la formación y la investigación científica; y ésta necesita fortalecimiento. Según el Modelo Educativo elaborado por la UMSS existen varios problemas que deben encararse:

- Continuamente se ha insistido en vincular la investigación a un mayor acercamiento a la realidad nacional, regional y local sobre todo tratando de incluir a sectores deprimidos de la población.
- A pesar de existir capacidad instalada para investigación y recursos humanos disponibles no existe una integración de esfuerzos a metas comunes (Modelo Educativo UMSS 2013:13).

Cabe remarcar que los procesos de investigación desarrollados en el marco de los convenios ejecutados desde la DICyT, han generado procesos interesantes de articulación de unidades de investigación en torno a proyectos comunes, aspecto que ha enriquecido la gestión de la investigación. Este proceso tiene una larga data y los esfuerzos de la UMSS por lograr investigaciones trans - interdisciplinarias se reflejan por ejemplo en las experiencias de tesis interdisciplinarias – intercarreras, y permanentes apoyos a equipos de investigación conformados por investigadores y docentes de diferentes unidades académicas, sin embargo es necesario fortalecer e institucionalizar estos procesos.

Este fortalecimiento pasa también por integrar esfuerzos que vinculen a los diferentes espacios y estamentos de la UMSS para que apuntalen la institucionalización de las garantías de calidad de la investigación en ciencias sociales y también de los programas

de formación. Los canales de difusión de los resultados de las investigaciones y de información sobre los procesos de investigación que se desarrollan en la UMSS no son estables. Es necesario ubicar a la universidad en el contexto de los cambios a partir de la articulación de una comunidad académica de ciencias sociales y de centros fortalecidos en capacidad instalada y recursos humanos y mecanismos que promuevan y garanticen la calidad de los resultados.

La vinculación entre formación, investigación y acción que propone el PUICS, tiene como fin último desarrollar mecanismos para generar conocimiento y transmitirlo, más allá de las iniciativas personales o de unidades de manera aislada, es así que este programa de maestría, busca generar la experiencia institucional que sirva de base para proyectar un doctorado y la consolidación de políticas de investigación de largo alcance que tiendan lazos y puentes entre la Universidad y la sociedad en general.

Para este efecto la DICyT, a través de un comité conformado por representantes de las unidades de investigación, han generado un proceso de construcción de un programa de investigación vinculado a la formación post gradual que se traduce en la presente propuesta que apunta a la consolidación de una Maestría de Investigación en Ciencias Sociales. Para ello se recurre los documentos de análisis que hacen al PUICS en general y que corresponden: a) Diagnóstico de la problemática y necesidades sociales a nivel nacional, departamental e institucional; b) Problemáticas y necesidades centrales para la construcción de líneas de investigación; c) Líneas de investigación para las Ciencias Sociales; y c) Mecanismos operativos para los procesos de investigación.

Bajo la coordinación de un Comité del Programa Universitario de Investigación en Ciencias Sociales, el cual promovió la participación de los diversos Institutos de Investigación de la UMSS en el área de las ciencias sociales, se han delimitado como ejes de investigación dentro de un horizonte de 10 años a los siguientes:

- a) Población, territorio y medioambiente;
- b) Desarrollo económico y social;
- c) Procesos y dinámicas sociopolíticas: estado, sociedad y agentes;
- d) Dinámicas socioculturales, imaginarios y patrimonio

En el marco de esta priorización de ejes de investigación se articula el presente programa de Maestría, con el objetivo de fortalecer la investigación social; considerando que los ejes mencionados reflejan las principales problemáticas que demandan nuevos conocimientos en el horizonte de aportar al desarrollo nacional.

A partir de estas consideraciones se ha identificado un conjunto de temas prioritarios para ser encarados en los primeros dos años, que corresponden con el desarrollo de la primera versión de la Maestría, esta priorización obedece a una recuperación de los debates del PUICS y la identificación de los programas de investigación desarrollados por la Unidades de Investigación de la UMSS, es así que se proponen 24 temas de investigación que serán la base y horizonte teórico metodológico de las tesis de los maestrantes acreditados en la primera Versión. A continuación se presentan; el diseño del programa de Investigación – Formación que garantiza el logro de los objetivos de fortalecimiento de la investigación y mejora de la calidad en los procesos de formación posgradual en ciencias sociales, en el horizonte de centrar las bases y experiencias para encarar en corto plazo un procesos de doctorado local en Investigación en Ciencias Sociales.

2. Propósitos

Los propósitos del programa son:

Desarrollar las bases metodológicas y de gestión para un doctorado local en Investigación en Ciencias Sociales; definiendo los procedimientos, así como la masa crítica que pueda postular al doctorado.

Fortalecer las capacidades de investigación de las Unidades de Gestión de la UMSS mediante la formación de maestrantes en Investigación en Ciencias Sociales, con menciones correspondientes a los cuatro ejes del Programa, bajo criterios de alta calidad académica y científica. Este propósito supone los siguientes logros:

Formación de recursos humanos que tengan capacidades de investigar en Ciencias Sociales desde procesos inter y transdisciplinarios que sean capaces de aportar en los ejes líneas del PUICS y los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales.

Generar un proceso de amplio debate en el que los conocimientos de docentes y expertos se encuentren en diálogo constante con el conocimiento y experiencias de los estudiantes.

Formar profesionales en investigación altamente calificados capaces de afrontar las temáticas de los cuatro ejes desde una perspectiva integral, en contacto con la realidad social.

Contribuir a la generación de nuevos paradigma y modelos de investigación y de alternativas para la construcción de procesos y proyectos sociales, integrales, dirigidos a fortalecer las capacidades.

3. Descripción del programa

La maestría científica en Investigación en Ciencias Sociales es un programa dinámico y flexible, de carácter semipresencial y no escolarizado centrado en la investigación, en el que se articulen de manera equilibrada las actividades académicas y los procesos de investigación. Conscientes de las dificultades que implica realizar estudios posgraduales en nuestro medio, lo que se pretende es ofrecer a los estudiantes la posibilidad de realizar sus estudios de manera paralela al desarrollo de sus actividades profesionales.

Por otro lado, la formulación de esta propuesta de formación considera la incorporación o residencia de 24 maestrantes en 8 Centros de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales de la UMSS: Centro de Estudios de Población (CEP), Centro de Estudios Superiores Universitarios (CESU), Instituto de Estudios Sociales y Económicos (IESE), Instituto de Investigación de Ciencias Jurídicas y Políticas (IICJyP), Instituto de Investigación en Ciencias Sociales (INCISO), Instituto de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (IIHyCE), Instituto de Investigaciones Antropológicas y Museo Arqueológico (INIAM) y el Instituto de Investigaciones de Arquitectura y Ciencias del Hábitat (IIACH), de manera que su formación posgradual esté directamente vinculada a la experiencia investigativa y a su gestión. El departamento de Posgrado, al contar con su Centro de Investigación en Educación e Interculturalidad (CIEI), también podrá recibir maestrantes adscritos.

El programa será reconocido como base para la continuidad de estudios a nivel doctoral, en el marco de un programa incremental, reconociéndose todos los créditos de la Maestría como parte del creditaje para el Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales; proceso que se regirá por un reglamento especial.

El programa de maestría está organizado en tres ciclos académicos que contemplan grupos de módulos, así como el desarrollo de actividades académicas complementarias, la práctica de la investigación científica articulada a las temáticas de investigación y menciones de la maestría señalados y a los proyectos de investigación que se desarrollan en las unidades que son parte del PUICS. Los tres ciclos no tienen carácter sucesivo y pueden desarrollarse de forma simultánea, especialmente el tercero que se refiere al desarrollo de la investigación.

CICLO COMÚN, desarrollado en modalidad semipresencial, tiene como objetivo permitir a los/as maestrantes posicionarse en la discusión epistemológica y metodológica de la investigación social, bajo un enfoque pluriepistémico, con el propósito de desarrollar en ellos las competencias de identificación y construcción de herramientas metodológicas que sean pertinentes a la realidad investigada con una mirada y postura críticas.

CICLO DE ESPECIALIZACIÓN, desarrollado en modalidad no escolarizada, consiste en planificar y definir una serie de actividades académicas específicas a la mención y tema de investigación al cual se adscribe el maestrante. Este ciclo obedece a un plan propuesto y avalado por el tutor y la Unidad de Investigación donde se desarrolla la formación, dentro de las actividades se contempla: seminarios y talleres, como actividades que contribuyan a la construcción de competencias específicas. La producción científica en la forma de artículos, ponencias, docencia, etc., es también considerada como parte de este ciclo en el entendido que permiten evidenciar las competencias construidas y abre la posibilidad al intercambio de experiencias, fundamental en el campo de la investigación.

CICLO DE INVESTIGACIÓN, desarrollado en la modalidad de residencia o pasantía en las diferentes Unidades de Investigación de la UMSS, se constituye en el centro del proceso de formación ya que supone la construcción permanente en la práctica investigativa. Este ciclo es desarrollado simultáneamente por el maestrante y consolida las competencias en la práctica investigativa vinculado a un proyecto de investigación que está en ejecución en una Unidad de Investigación, con el acompañamiento de un tutor. A la culminación de este ciclo, el maestrante debe presentar el documento final de su investigación y realizar la defensa pública de la tesis.

Para el desarrollo del programa de Maestría se cuenta con el apoyo de ASDI en el marco del convenio de fortalecimiento de la Investigación con la UMSS, el mismo que es gestionado por la DICyT, lo que garantiza el desarrollo de cada uno de los ciclos, incluyendo el apoyo a la realización de la investigación de los maestrantes.

4. Perfil profesional

El master en Investigación en Ciencias Sociales:

- Es creativo, innovador y optimiza recursos en busca de la convivencia armónica con la naturaleza y con los otros, contribuyendo a la construcción de propuestas para cambiar y mejorar el entorno social.
- Desarrolla programas y proyectos de investigación, dentro del ámbito de la universidad boliviana, de acuerdo a criterios de sistemas de acreditación nacionales e internacionales.

- Prepara y sistematiza información cualitativa y cuantitativa, aplicando diferentes diseños metodológicos de acuerdo a la realidad que estudia.
- Debate, produce, difunde y socializa los resultados de sus investigaciones en diferentes escenarios y en diferentes formatos.
- Participa y desarrolla trabajos en red y en equipo, integrándose en los equipos de la UMSS – PUICS, así como a todo tipo de equipos de trabajo interdisciplinarios.
- Tiene una postura crítica frente a las ciencias sociales, bajo un enfoque de pluralismo epistémico.

5. Competencias

Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.

6. Estructura y organización curricular

Respondiendo al propósito de generar espacios para realizar investigación científica en procesos de formación, el curso está planificado en una estructura flexible que hace énfasis en el desarrollo de la investigación, por lo tanto, la formación académica está en función a la consecución de los resultados de investigaciones de calidad.

La Maestría en Ciencias Sociales tiene cuatro menciones y está orientada a la formación académica de recursos humanos altamente calificados, con énfasis en investigación. Ello supone un total de 2.400 horas de actividades académicas vinculadas a la investigación, equivalente a 60 créditos.

Esta carga horaria se distribuye en actividades académicas-investigativas de acuerdo al siguiente detalle:

- Ciclo I Común (1200 horas)
- Ciclo II Especialización (640 horas)
- Ciclo III Investigación (tesis maestría), (560 horas)

CICLO II: SEGÚN TUTORES ASIGNADOS POR CENTROS ASOCIADOS

Actividades de investigación en los centros asociados	Director	Docentes tutores	Carga horaria					Créditos	Fechas	
			HPT	HPP	HV	HNP	TH		Inicio	Final
INIAM	Dr. Walter Sánchez	Dr. Walter Sánchez Dr. Fernando Garcés Dra. María de los Ángeles Muñoz	400	240			640	16	12/09/16	17/03/18
IIACH (PRAHC. UMSS)	Dra. Marina Sturich	Dr. Andrés Loza A. Dr. Mauricio Anaya Mgr. Humberto Solares Serrano								
INCISO	Dr. Jhonny Ledezma	Mgr. Carla Ascarrunz Dr. Jhonny Ledezma Rivera Dra. María Teresa Zegada C.								
CEP	Dr. Víctor Hugo Blanco	Dr. Jorge Miguel Veizaga Dr. Víctor Hugo Blanco Dra. Katrin Quillaguaman								
CESU	Dra. María Esther Pozo	Dr. Carlos Crespo Dra. María Esther Pozo Alejandra Ramírez								
IESE	Dr. Crecencio Alba	Dr. Cesar Romero Dr. Nelson Manzano Dr. Wilmar Ascárraga								
IIJyP	Dra. Ivana Dubravcic	Mgr. Wilson Oliden Zúñiga Jaime Antonio Mayorga U. Ph.D. Juan Manuel Navarro A. Ph.D.								
IIHCE	Lic. Jimena Salinas	Mgr. Marina Arrátia Jimenez Dr. Pedro Plaza Martínez Mgr. Lourdes Saavedra B.								

El desarrollo de la investigación científica estará centrado en los siguientes campos de conocimiento-ejes temáticos de investigación. Estos campos constituyen a la vez las cuatro menciones del programa.

- Mención: Población, Territorio y Medioambiente
- Mención: Desarrollo Económico y Social
- Mención: Procesos y Dinámicas Sociopolíticas: Estado, sociedad y agentes
- Mención: Dinámicas Socio-culturales, imaginarios y patrimonio

La formulación de uno o más proyectos de investigación de diferente escala y temporalidad forman parte de cada uno de los ejes y cuatro menciones. Cada eje puede contener uno o varios proyectos de investigación, dependiendo de los enfoques y complejidad de temas por desarrollar. Es decir, para cada mención pueden existir más de cuatro proyectos de investigación, esto será definido una vez que se tenga a los postulantes seleccionados y los temas de investigación definidos. A continuación se presentan las líneas de investigación propuestas.

Líneas	Mención: Población, Desarrollo y Medio Ambiente	Unidad de Investigación
1	Paleo – ambiente y poblamientos tempranos	INIAM
2	Análisis de las territorialidades barriales en el Distrito 9 de la ciudad de Cochabamba	IIACH (PRAHC.UMSS)
3	Estudio Integral de los procesos de Consolidación de RM Kanata	IIACH
4	Cotidianidad, familia y territorio	INCISO
5	Estimaciones y proyecciones demográficas para poblaciones especiales	CEP
6	Dinámicas demográficas y su interacción con los procesos de desarrollo regional	CEP
7	Causas y consecuencias de la segregación residencial sobre las condiciones de vida de la población	CEP
8	Conflictos y recursos naturales	CESU
	Mención: Desarrollo Económico y Social	
9	Políticas Públicas y Seguridad Alimentaria	IESE
10	Gestión Eficiente de las Finanzas Públicas	IESE
11	Inserción Competitiva en los Mercados Internacionales	IESE
12	Autonomía, bien común y sustentabilidad en OECA	INCISO
	Mención: Procesos y Dinámicas Sociopolíticas: estado, Sociedad y Agentes	
13	Economía social y género	CESU
14	Pluralismo y sistemas jurídicos	IICPYJ
15	Actores políticos y transformaciones del Estado	IICPYJ
16	Regulación jurídica y relaciones de género	IICPYJ
17	Dinámicas sociopolíticas en Bolivia a partir de la Nueva CPE.	INCISO
	Mención: Dinámicas Socioculturales, Imaginarios y Patrimonio	
18	Identidades compuestas. Vivienda y multilocalidad de las familias andinas en la ciudad de Cochabamba	IIACH (PRAHC.UMSS)
19	Imaginarios sociales de la violencia de género	IIHCE
20	Antropología y producción de sentidos urbanos y rurales	INIAM
21	Desarrollo, gestión y políticas públicas del género	IIHCE
22	Dinámicas socioculturales prehispánicas	INIAM
23	Representaciones socioculturales de la inseguridad urbana.	IIHCE
24	Seguridad Ciudadana	CESU

6.1. Plan de estudios

La maestría en Investigación en Ciencias Sociales se desarrolla en la modalidad semipresencial. Para ello, se estructura en tres ciclos: común, especializado y de investigación.

El primer ciclo común concentra los créditos referidos a un sistema escolarizado de módulos que se centran en las competencias generales relativas a los procesos de investigación social.

El segundo ciclo se desarrolla en una modalidad no escolarizada, en este ciclo forman las competencias específicas del eje de investigación en el que se enmarca el tema (seleccionado por el maestrante); así como aquellas competencias que son particulares de éste.

Este ciclo implica un trabajo permanente del maestrante en su investigación en el marco de una línea de investigación a cargo de un centro de investigación, que supone la mitad de la carga horaria y de creditaje del programa, el mismo se desarrolla de manera tutorial con el acompañamiento de un tutor que certifica, en coordinación con el Director del Centro, las actividades de investigación y el desarrollo de la tesis vinculada y articulada a un proyecto o programa de investigación de la unidad de investigación que recibe al maestrante.

6.2. Módulos

La construcción de los ciclos y módulos corresponde a una lógica de articulación entre la investigación, formación e interacción que se desprende de las reflexiones del proceso de construcción del PUICS.

En este sentido, se propone una organización a partir de ciclos, módulos, pasantía y actividades complementarias que permitan la construcción de procesos de enseñanza aprendizaje centrado en la práctica de la investigación, entendiendo ésta como la mejor manera de garantizar los procesos de formación de investigadores altamente calificados en los campos teórico - metodológicos y la gestión de investigaciones científicas.

6.3. Distribución de la carga horaria/asignación docente

La base del equipo docente de la maestría lo constituyen los más de 60 Doctores en Ciencias Sociales vinculados a las diferentes unidades de investigación y facultades de la UMSS. Quienes serán seleccionados con base en una convocatoria, una vez aprobada la primera versión de la maestría; ello no limita la posibilidad de hacer invitaciones a destacados investigadores que no sean parte de la UMSS. Este equipo de Doctores se constituye también en la primera referencia de expertos para la realización de seminarios y otras actividades académicas en el marco de la Maestría.

Mención: Población, territorio y medioambiente

Ciclo I Común									
(Abril – agosto 2016)									
Módulo	Docente	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales	Denis Arnold Alejandra Ramirez	30	10	0	200	240	6	03/05/16	05/06/16
Metodología de Investigación	Bruce Manheim Alisson Spedding	40	60	0	200	300	7.5	06/06/16	17/07/16
Epistemología de las Ciencias Sociales	Patricio Carezzama	40	20	0	100	160	4	18/07/16	14/08/16
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales en Latinoamérica y Bolivia	Ma. Teresa Zegada María Lujan Leiva	30	10	0	200	240	6	15/08/16	18/09/16
Trans e interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales	Fernando Garcés Mario Yapu	40	20	0	200	260	6.5	19/09/16	23/10/16
		180	120	0	900	1200	30		

Ciclo II Especialización (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ¹	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Actividades de investigación	Dr. Eduardo Córdoba Dr. Andrés Loza Dr. Huascar Bolívar Dra. Katrin Quillaguaman Dr. Jorge Veizaga Dr. Victor Hugo Blanco Dr. Andrés Uzeda Dr. Carlos Crespo	640	0	0	0	640	16	24/10/16	17/05/18
		640	0	0	0	640	16		

Ciclo III Investigación (Tesis) (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ²	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Tesis I	Dr. Eduardo Córdoba	0	160	0	0	160	4	12/09/16	29/01/17
Tesis II	Dr. Andrés Loza	0	200	0	0	200	5	31/01/17	30/07/17
Tesis III	Dr. Huascar Bolívar Dra. Katrin Quillaguaman Dr. Jorge Veizaga Dr. Victor Hugo Blanco Dr. Andrés Uzeda Dr. Carlos Crespo	0	200	0	0	200	5	31/07/17	17/05/18
		0	560	0	0	560	14		

¹ Avalan y aprueban el plan y las actividades del ciclo de especialización y el Plan de Investigación y, en coordinación directa con el Director de Centro, certifican su cumplimiento y aprobación.

² Consideran los trabajos y prácticas vinculados a la investigación y la tesis del maestrante.

Mención: Desarrollo económico y social

Ciclo I Común (Febrero – agosto 2016)									
Módulo	Docente	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Epistemología de las ciencias sociales	Dr. Patricio Carezzama, UAG – México	40	20	0	100	160	4	03/05/16	05/06/16
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales	Santiago Castro Gómez (Colombia)	30	10	0	200	240	6	06/06/16	17/07/16
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales en Latinoamérica y Bolivia	Catherine Walsh (Ecuador)	30	10	0	200	240	6	18/07/16	14/08/16
Metodología de Investigación	Dr. Mario Yapu – La Paz	40	60	0	200	300	7.5	15/08/16	18/09/16
Trans e interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales	Dr. Jorge Miguel Veizaga, UMSS	40	20	0	200	260	6.5	19/09/16	23/10/16
		180	120	0	900	1200	30		

Ciclo II Especialización (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ³	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Actividades de investigación	Dr. Cesar Romero Dr. Nelson Manzano Dr. Wilmar Azcárraga Dr. Jhonny Ledezma	400	240	0	0	640	16	24/10/16	17/05/18
		400	240	0	0	640	16		

³ Avalan y aprueban el plan y las actividades del ciclo de especialización y el Plan de Investigación y, en coordinación directa con el Director de Centro, certifican su cumplimiento y aprobación.

Ciclo III Investigación (Tesis) (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ⁴	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Tesis I	Dr. Cesar Romero	0	160	0	0	160	4	12/09/16	29/01/17
Tesis II	Dr. Nelson Manzano	0	200	0	0	200	5	31/01/17	30/07/17
Tesis III	Dr. Wilmar Azcárraga Dr. Jhonny Ledezma	0	200	0	0	200	5	31/07/17	17/05/18
		0	560	0	0	560	14		

Mención: Procesos y dinámicas sociopolíticas: Estado, sociedad y agentes

Ciclo I Común (Febrero – agosto 2016)									
Módulo	Docente	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Epistemología de las ciencias sociales	Dr. Patricio Carezzama, UAG – México	40	20	0	100	160	4	03/05/16	05/06/16
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales	Santiago Castro Gómez (Colombia)	30	10	0	200	240	6	06/06/16	17/07/16
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales en Latinoamérica y Bolivia	Catherine Walsh (Ecuador)	30	10	0	200	240	6	18/07/16	14/08/16
Metodología de Investigación	Dr. Mario Yapu – La Paz	40	60	0	200	300	7.5	15/08/16	18/09/16
Trans e interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales	Dr. Jorge Miguel Veizaga, UMSS	40	20	0	200	260	6.5	19/09/16	23/10/16
		180	120	0	900	1200	30		

⁴ Consideran los trabajos y prácticas vinculados a la investigación y la tesis del maestrante.

Ciclo II Especialización (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ⁵	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Actividades de investigación	Dra. Ma. Teresa Zegada Dra. María E. Pozo	400	240	0	0	640	16	24/10/16	17/05/18
		400	240	0	0	640	16		

Ciclo III Investigación (Tesis) (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ⁶	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Tesis I	Dra. Ma. Teresa Zegada	0	160	0	0	160	4	12/09/16	29/01/17
Tesis II	Dra. María E. Pozo	0	200	0	0	200	5	31/01/17	30/07/17
Tesis III		0	200	0	0	200	5	31/07/17	17/05/18
		0	560	0	0	560	14		

⁵ Avalan y aprueban el plan y las actividades del ciclo de especialización y el Plan de Investigación y, en coordinación directa con el Director de Centro, certifican su cumplimiento y aprobación.

⁶ Consideran los trabajos y prácticas vinculados a la investigación y la tesis del maestrante.

Mención: Dinámicas socioculturales, imaginarios y patrimonio

Ciclo I Común (Febrero – agosto 2016)									
Módulo	Docente	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Epistemología de las ciencias sociales	Dr. Patricio Carezzama, UAG – México	40	20	0	100	160	4	03/05/16	05/06/16
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales	Santiago Castro Gómez (Colombia)	30	10	0	200	240	6	06/06/16	17/07/16
Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales en Latinoamérica y Bolivia	Catherine Walsh (Ecuador)	30	10	0	200	240	6	18/07/16	14/08/16
Metodología de Investigación	Dr. Mario Yapu – La Paz	40	60	0	200	300	7.5	15/08/16	18/09/16
Trans e interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales	Dr. Jorge Miguel Veizaga, UMSS	40	20	0	200	260	6.5	19/09/16	23/10/16
		180	120	0	900	1200	30		

Ciclo II Especialización (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ⁷	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Actividades de investigación	Dra. Alejandra Ramírez Dr. Fernando Prada Mgr. José A. Arrueta Dra. M ^o Ángeles Muñoz Dr. Fernando Garcés Dr. Walter Sánchez	400	240	0	0	640	16	24/10/16	17/05/18
		400	240	0	0	640	16		

⁷ Avalan y aprueban el plan y las actividades del ciclo de especialización y el Plan de Investigación y, en coordinación directa con el Director de Centro, certifican su cumplimiento y aprobación.

Ciclo III Investigación (Tesis) (Septiembre 2016 – Diciembre 2017)									
Módulo	Docente Tutores ⁸	Carga horaria				Total horas	Total créditos	Fechas	
		Presenciales		Virtuales	No presenciales			Inicio	Fin
		Teóricas	Prácticas						
Tesis I	Dra. Alejandra Ramírez	0	160	0	0	160	4	12/09/16	29/01/17
Tesis II	Dr. Fernando Prada	0	200	0	0	200	5	31/01/17	30/07/17
Tesis III	Mgr. José A. Arrueta Dra. M ^o Ángeles Muñoz Dr. Fernando Garcés Dr. Walter Sánchez	0	200	0	0	200	5	31/07/17	17/05/18
		0	560	0	0	560	14		

Los tutores son los mismos para el ciclo de especialización y para el desarrollo de la investigación. Éstos serán confirmados, una vez que los postulantes seleccionados definan sus temas de investigación, y se adscriban a los ocho centros.

⁸ Consideran los trabajos y prácticas vinculados a la investigación y la tesis del maestrante.

6.4. Detalle de los módulos

Ciclo I Común

Módulos	Competencia	Elemento de competencia	Contenidos
Módulo I Epistemología de las ciencias sociales	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Diseña proyectos de investigación social, incorporando las bases conceptuales de la ciencia, las ciencias sociales y los marcos epistemológicos pertinentes.	Fundamentos de las Ciencia y su especificidad en las ciencias sociales Corrientes y enfoques epistemológicos en las ciencias sociales Nociones de pluralismo epistémico en las Ciencias Sociales.
Módulo II Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Diseña proyectos de investigación social, incorporando la corriente teórica de las ciencias sociales pertinente a su estudio.	Teorías clásicas en la Ciencias Sociales (marxismo, positivismo, funcionalismo, estructuralismo) Teorías de la modernidad Neo marxismo Posmodernismo
Módulo III Tendencias actuales en el análisis de la ciencias sociales en Latinoamérica y Bolivia	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Diseña proyectos de investigación social, aplicando los enfoques relativos al contexto latinoamericano y boliviano.	Cuatro ejes Posmodernismo Neoestructuralismo Decolonialismo Poscolonialismo Indianismo/indigenismo
Módulo IV Metodología de Investigación	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Diseña proyectos de investigación social, adoptando herramientas cuantitativas y cualitativas de investigación.	Proceso de Investigación, Diseño y Estrategia de Investigación, Investigación Cuantitativa, Investigación Cualitativa, métodos mixtos. Proyecto de Investigación
Módulo V Trans e Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Diseña proyectos de investigación social, integrando los enfoques inter y transdisciplinar en las ciencias sociales.	Las experiencias de la interdisciplinariedad en ciencias sociales. Las experiencias y los retos de la transdisciplinariedad en Ciencias Sociales.

Ciclo II Especialización

Mención	Competencia	Elemento de competencia	Contenidos
Población, Territorio y Medioambiente	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Ejecuta procesos de investigación en el ámbito de la población, territorio y medioambiente, integrando aportes teóricos y metodológicos pertinentes.	Seminario de la línea de investigación (organizado por centros del PUICS). Seminario de otra línea (opcional de acuerdo a necesidades de investigación). Cursos crédito (en la UMSS u otras instituciones académicas con aprobación y validación del tutor). Asistencia a eventos académicos (con informe vinculado a investigación y previa validación del tutor) Organización de eventos académicos.
Desarrollo económico y social	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Ejecuta procesos de investigación en el ámbito del económico y social, integrando aportes teóricos y metodológicos pertinentes.	Seminario de la línea de investigación (organizado por centros del PUICS). Seminario de otra línea (opcional de acuerdo a necesidades de investigación). Cursos crédito (en la UMSS u otras instituciones académicas con aprobación y validación del tutor). Asistencia a eventos académicos (con informe vinculado a investigación y previa validación del tutor) Organización de eventos académicos.
Procesos dinámicos y sociopolíticas: Estado, sociedad y agentes	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Ejecuta procesos de investigación en el ámbito de los procesos y dinámicas sociopolíticas: Estado, sociedad y agentes, integrando aportes teóricos y metodológicos pertinentes.	Seminario de la línea de investigación (organizado por centros del PUICS). Seminario de otra línea (opcional de acuerdo a necesidades de investigación). Cursos crédito (en la UMSS u otras instituciones académicas con aprobación y validación del tutor). Asistencia a eventos académicos (con informe vinculado a investigación y previa validación del tutor) Organización de eventos académicos.
Dinámicas socioculturales, imaginarios y patrimonio	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.	Ejecuta procesos de investigación en el ámbito de las dinámicas socioculturales, imaginarios y patrimonio, integrando aportes teóricos y metodológicos pertinentes.	Seminario de la línea de investigación (organizado por centros del PUICS). Seminario de otra línea (opcional de acuerdo a necesidades de investigación). Cursos crédito (en la UMSS u otras instituciones académicas con aprobación y validación del tutor). Asistencia a eventos académicos (con informe vinculado a investigación y previa validación del tutor) Organización de eventos académicos.

Ciclo III Investigación

Módulos	Competencia	Elemento de competencia	Contenidos
Desarrollo de la Investigación	Desarrolla procesos de investigación en los diferentes ámbitos de las Ciencias Sociales, enmarcados en la pluralidad epistémica, con una visión y postura crítica, para aportar con conocimientos nuevos a la ciencia y a las realidades sociales local, nacional e internacional.		Proyecto de investigación Marco teórico / Estado del arte Diseño metodológico Marco contextual o referencial Trabajo de campo Análisis de información Informe de tesis y sustentación

7. Metodología

La maestría científica en Investigación en Ciencias Sociales asume, por una parte, los procesos de formación desde una perspectiva dialógica, colaborativa, de respeto a la diversidad, crítica y propositiva y, por otra, se basa en la orientación del pensamiento complejo, porque se propone desarrollar los procesos de formación e investigación desde una perspectiva interdisciplinar y transdisciplinar, consecuente con su orientación hacia el pluralismo epistémico. Por ello, a lo largo de los dos años de duración de la maestría, los procesos de formación contemplarán diversas estrategias metodológicas para favorecer los procesos de aprendizaje. El proceso de aprendizaje será participativo y experiencial con énfasis en la investigación de la realidad boliviana. En el régimen de estudios se combinan las modalidades: presencial, semipresencial y tutorial. Como eje conductor del proceso se tiene a la investigación que el maestrante desarrolla en coordinación con la Unidad de investigación a la que está adscrito.

El maestrante, en acuerdo con su tutor, nominado por el Comité Académico del programa de Maestría, deberá cumplir con todas las actividades académico-investigativas inherentes.

El ciclo común implica el desarrollo de módulos de naturaleza presencial con la activa participación de los maestrantes. En las clases, el profesor invitado y nominado por el Comité Académico de Posgrado Facultativo, a sugerencia del PUICS, utilizará diferentes métodos didácticos y pedagógicos que estén acordes con los objetivos y desarrollo de habilidades y destrezas de los maestrantes, como explicación problemática, reflexiones en equipo (foros específicos), realización de ensayos breves y trabajo independiente.

Los primeros cinco módulos tendrán dos momentos de reflexión y debate: uno general, donde a partir de las conferencias y talleres de los especialistas se reflexionará y debatirá nociones, planteamientos y desafíos de las Ciencias Sociales en general y, otro específico, donde con el apoyo de los tutores de los Centros, se reflexiona y debate sobre la especificidad disciplinar.

Las actividades académicas complementarias específicas desarrollan temáticas teóricas con aplicaciones relacionadas con su tema de investigación, las mismas que serán impartidas por profesores invitados (nacionales e internacionales), nominados por el Comité Académico de Posgrado Facultativo, a sugerencia del PUICS. En cada uno de los seminarios académicos/talleres, el maestrante participará en reflexiones grupales, elaborará y presentará productos de investigación.

Cada maestrante deberá demostrar capacidad probada de lectura y comprensión del idioma inglés a la conclusión del programa de maestría, para lo cual se contará con el

apoyo del PUICS. Adicionalmente, se apoyará a los maestrantes con la organización y ejecución de un Taller, no curricular, de Redacción y Escritura Académica.

El conjunto de actividades inherentes al desarrollo de la investigación/tesis está acompañado por el tutor en todo el proceso. El maestrante se reúne una vez al mes con su tutor y, cuando amerite, con los lectores de su trabajo de investigación (Para la Defensa). El maestrante presenta al tutor un avance de investigación cada tres meses.

Culminada su investigación, el maestrante presenta su tesis con el aval de su tutor. Dos lectores emiten el informe evaluativo de los borradores de tesis. La sustentación de su Tesis se realiza ante un Tribunal de Defensa de Tesis, que examina al postulante durante la disertación y hace la entrega oficial del acta de la misma.

Los docentes invitados (nacionales e internacionales) son nominados por el Comité Académico Facultativo del Departamento de Posgrado, a sugerencia del PUICS para fungir como lectores de los maestrantes, o como Miembros del Tribunal de Defensa de Tesis.

El maestrante durante su proceso de formación / investigación debe:

- Realizar una publicación en revistas nacionales, en el primer año de maestría.
- Realizar una publicación, en una revista indexada internacional, en el segundo año de maestría. Al ser una publicación vinculada al programa de investigación, la misma puede ser en Co-autoría con el tutor u otros investigadores vinculados al programa de investigación.
- Participar en un evento académico internacional, con una presentación de ponencia científica por año. Al ser una publicación vinculada al programa de investigación, la misma puede ser en Co-autoría con el tutor u otros investigadores vinculados al programa de investigación.
- El maestrante se integrará y trabajará, junto al equipo de investigadores del Instituto/Centro de investigación, bajo la figura de investigador asociado o adscrito, en el cual desarrolla su proyecto, y socializará interna y periódicamente sus avances de investigación.

8. Evaluación de aprendizajes

Considerando la diversidad de actividades académicas que contempla la maestría, la evaluación se concentra en la calidad académica de los procesos y productos o documentos producidos y su relevancia/aporte al proyecto de investigación (tesis de maestría).

En el ciclo común, la evaluación de cada módulo estará a cargo del profesor nominado y será producto de: controles de lectura, aprobación de ensayos breves, participación en foros específicos.

En el ciclo de especialización, cada uno de los seminarios académicos será evaluado, a partir de la producción de trabajos académico-investigativos originales (ensayos, artículos, monografías, reportes,) todos ellos orientados o de alguna manera integrados al proyecto de investigación de la Unidad de Investigación, a la que está asociado el maestrante. También, será objeto de evaluación la participación del maestrante en debates y reflexiones grupales, donde la calidad de sus participaciones se refleja en la pertinencia

teórica, metodológica y social. La presentación de las calificaciones estará a cargo de cada Director de Centro de investigación.

En el caso de los seminarios que fueran cursados/desarrollados en el seno de otras instituciones académicas universitarias (fuera de la UMSS), las respectivas evaluaciones serán avaladas por el tutor, para luego ser validadas y/o refrendadas por el Comité Académico. Para ello, el maestrante deberá presentar los documentos validados y necesarios que demuestren su participación en dichos eventos. Las instituciones académicas donde se realicen las participaciones y presentaciones deberán ser de reconocida trayectoria y prestigio.

En el ciclo de investigación, la evaluación contemplará productos concretos de investigación, sujetos a presentación formal y consiguiente evaluación/dictamen. En esta etapa las actividades propuestas serán desarrolladas por el maestrante de acuerdo al plan y cronograma de actividades académico-investigativas de cada proyecto de investigación. En este sentido, cada avance de investigación será presentado, cada trimestre, al tutor, de acuerdo al detalle siguiente:

- Avance Desarrollo de Investigación 1 (estado del arte / marco teórico)
- Avance Desarrollo de Investigación 2 (marco contextual / diseño metodológico)
- **Avances y socialización de todos cada semestre: Coloquios de tesis**
- Avance Desarrollo de Investigación 3 (trabajo de campo)
- Avance Desarrollo de Investigación 4 (Resultados de la Investigación)
- **Avances y socialización de todos cada semestre: Coloquios de tesis**
- Avance Desarrollo de Investigación 5 (tesis versión borrador)

Como está establecido, todo proceso de evaluación se realizará tomando en cuenta la escala de 1 a 100, donde 71 es la nota mínima de aprobación.

En el caso de los ciclos de especialización y de investigación, serán los centros de investigación, donde se encuentran adscritos los maestrantes, los que acrediten la documentación de respaldo de aprobación y/o de reprobación (informes, certificaciones, presentaciones, etc.).

El trabajo de tesis concluirá con la defensa pública de la misma. Para ello, cada tutor de tesis presentará su informe de habilitación del trabajo de tesis, para la salida a lectores. Para ello, se designará dos lectores, locales o nacionales, ambos con título de doctor, quienes previa lectura, presentarán un informe valorativo sobre la calidad teórica y metodológica de la tesis, emitiendo un veredicto habilitatorio para la defensa pública.

Para la defensa pública de la tesis, el Comité Académico Facultativo, a sugerencia de la coordinación y el PUICS, designará el Tribunal de Defensa de Tesis. Este tribunal estará presidido por el Director del Departamento de Posgrado y conformado por un docente invitado extranjero, con grado de doctor de tercer nivel (Ph.D.), experto en la temática específica de la tesis y los dos lectores de tesis. Posterior a la sustentación de la tesis por parte del maestrante, cada miembro del tribunal realizará las *laudatio* y *denigratio* de la tesis, seguida de una réplica por parte del maestrante. Posterior a ello, el tribunal se

reunirá, en sesión reservada, para dictaminar la valoración de la tesis según los siguientes parámetros:

Intervalo	Evaluación
91 - 100	Aprobado con distinción
71 - 90	Aprobado
1 - 70	Reprobado

9. Aspectos académico-administrativos

9.1 Selección y admisión

Todo postulante interesado, para ser parte de la selección, debe presentar:

- Título de licenciatura en alguna de las disciplinas de las Ciencias Sociales (Fotocopia del Diploma Académico de Licenciatura o del Título en Provisión Nacional).
- Récord académico con un promedio de calificaciones equivalente a por lo menos 70% de la nota máxima de la escala usada o que su promedio se encuentre entre el 10% del rango percentil de su promoción.
- Perfil de investigación enmarcada en los temas de la Maestría (extensión máxima de cinco páginas).
- Carta de solicitud que incluye:
 - Carta de solicitud de admisión, justificando los motivos por los cuales desea participar en la Maestría, dirigida al Director de Posgrado Humanidades.
 - Carta Compromiso de culminación del proceso de formación e investigación hasta la titulación.
 - Dos Cartas de Recomendación Académica.
- Currículo Vitae documentado que incluya:
 - Formación Profesional
 - Experiencia en Investigación
 - Experiencia Académica
 - Experiencia profesional
 - Publicaciones.
- Dos fotografías 4x4
- Fotocopia de cédula de identidad.

El Departamento de Posgrado de la Facultad de Humanidades, la Coordinación de la Maestría y representantes del PUICS evaluarán las postulaciones y ratificarán la adscripción a las Unidades de Investigación, quienes propondrán un Tutor para cada Maestrante. A partir de la selección de postulantes se establece y formaliza la adscripción del Maestrante a un programa de investigación desarrollado por una Unidad de Investigación.

9.2 Modalidad y requisitos para la graduación

El maestrante debe aprobar todos los módulos de los tres ciclos que comprende el programa. Al mismo tiempo, dado que la investigación es el centro de la maestría, la modalidad de graduación es la elaboración de la tesis. Se trata de la presentación final escrita y su sustentación oral pública. Para ello, el trabajo de la investigación conducente a la tesis, se desarrolla desde el primer módulo contemplado en el programa.

Una vez culminada su investigación, y habiendo cumplido los requisitos previos exigidos, de acuerdo a la normativa vigente, el maestrante presentará la tesis de maestría avalada por su tutor. Dos lectores emitirán el informe evaluativo de los borradores de tesis. Finalmente, la sustentación de la tesis se la realiza frente al Tribunal de Defensa de Tesis, que evalúa la tesis presentada y sustentada por el maestrante y entrega el acta oficial con las calificaciones obtenidas, como se detalla en el punto 8.

9.3 Recursos

Humanos

El equipo docente que apoyará el desarrollo de la maestría estará constituido por: docentes invitados internacionales, docentes invitados nacionales, docentes locales y docentes tutores de los 8 centros de investigación.

También, se contará con el apoyo del equipo docente – investigador del Centro de Investigación en Educación e Interculturalidad del PROEIB Andes y personal administrativo del Departamento de Posgrado de la Facultad de Humanidades

Coordinador

El coordinador, sus funciones y su selección se ajustarán a las normativas que rigen desde la Escuela Universitaria de Posgrado (EUPG), Reglamento de Coordinadores (R.R. 485/14).

Infraestructura y equipamiento

El desarrollo de la maestría tendrá lugar en dos espacios fundamentales: el primer ciclo en las instalaciones del Departamento de Posgrado de la Facultad de Humanidades y los dos restantes ciclos en los Centros de Investigación, donde estarán adscritos los maestrantes.

Recursos financieros

La maestría cuenta con el apoyo financiero de ASDI, canalizado vía DICyT, institución mediante la cual se financiará el pago de honorarios en los que van incluidos los viáticos a docentes del ciclo I, la adquisición de Activos Fijos (1 data display y 1 computadora), material de escritorio y papel, etc según indica el presupuesto adjunto que será ejecutado por la DICyT a través de una libreta asignada de donaciones.

El programa no otorga ningún descuento.

Al momento de la inscripción, el posgraduante deberá cancelar la suma de Bs. 4.300,00 (Cuatro mil trescientos 00/100 bolivianos) como cuota inicial del título de magister scientiarum.

9.4 Evaluación del programa

Como es política institucional, la evaluación del programa se realiza de manera procesual a lo largo del curso y, de producto, al finalizar la maestría. Cada módulo será evaluado con la participación de los estudiantes, el docente y el coordinador.

Por otra parte, en el marco del Proyecto PUICS, se realizará una evaluación externa, acorde a los objetivos, resultados e indicadores establecidos en el mismo.

10. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES / MÓDULOS		FECHA							
		2015		2016		2017		2018	
		INICIAL	FINAL	INICIAL	FINAL	INICIAL	FINAL	INICIAL	FINAL
Convocatoria a postulantes		1ºNov.	8 Nov.						
Selección y admisión		9 Nov.	30 Nov.						
Publicación de resultados		10 Dic	30 Ene						
Inscripciones		01 Feb.	15 Feb.						
Inicio de actividades académicas				19-Mar					
Ciclo I Común									
Módulo I	Epistemología de las ciencias sociales			19-Mar	17-Abr				
Módulo II	Tendencias actuales en el análisis de las Ciencias Sociales			18-Abr	15-May				
Módulo III	Tendencias actuales en el análisis de la ciencias sociales en Latinoamérica y Bolivia			16-May	12-Jun				
Módulo IV	Metodología de Investigación			13-Jun	07-Ago				
Módulo V	Trans e Interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales			08-Ago	11-Sep				
Ciclo II Especialización									
Módulo VI	Seminarios de formación especializada			12-Sep			29-Ene		
Módulo VII	Ponencias y debates			12-Sep			29-Ene		
Módulo VIII	Socialización y difusión			12-Sep			29-Ene		
Ciclo III Desarrollo de la Investigación									
Módulo IX	Proyecto de investigación			12-Sep					
Módulo X	Marco teórico / Estado del arte			13-Oct			24-Ene		
Módulo XI	Diseño metodológico			12-Nov			24-Ene		
Módulo XII	Coloquio de Tesis I*			12-Nov			24-Ene		
Módulo XIII	Marco contextual o referencial					31-Ene	30-Jul		
Módulo XIV	Trabajo de campo					30-Feb	31-Jul		
Módulo XV	Coloquio de Tesis II*					01-Mar	31-Jul		
Módulo XVI	Informe: Análisis de información					31-Jul			17-Mar
Módulo XVII	Borrador de tesis y Defensa de Tesis					01-Sep			17-Mar
Evaluación del curso; del proceso educativo. Instrumentos de evaluación								1-Mar	

Defensa de tesis							1-Mar	17-Abr
Conclusión y entrega de documentación								27-Abr

11. Aspectos normativos del programa

La maestría se regirá, tanto por las normas pre-establecidas por la EUPG, como por los reglamentos del Proyecto PUICS.