

**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN  
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**

**Documento elaborado por:**

Manuel de La Fuente - Coordinador (CEPLAG)  
José Antonio Arrueta (PROEIB Andes)  
Wilmar H. Ascárraga Sejas (Consultor)  
Alfonso Camacho (Consultor)  
José Gordillo (Carrera de Sociología)  
Luis Enrique López (PROEIB Andes)  
Antonio Salinas (IIA)

**COCHABAMBA, JULIO 2002**

## **I. Justificación**

Este programa se inscribe en el marco de los esfuerzos de la Universidad Mayor de San Simón para diseñar políticas internas de investigación, que le permitan comprender mejor la realidad con el propósito de plantear nuevos modelos de acción orientados a elevar la calidad de vida de la población de Cochabamba.

El funcionamiento del modelo neo-liberal en nuestro país ha causado importantes transformaciones en su estructura productiva, social, política y cultural, dando lugar a la concentración de la riqueza y a la exclusión social (Morales 2002). Estos fenómenos deben ser comprendidos mediante una relectura de la realidad que permita conceptualizarlos apropiadamente y priorizarlos para su investigación.

En este sentido, el programa de Ciencias Sociales y Humanidades ha identificado los siguientes problemas que considera de urgente atención y que servirán de base para la formulación de sus líneas de investigación:

- Deficiencias en el aparato productivo regional.
- Carencias en la gestión municipal y en materia de políticas de ordenamiento territorial.
- Deficiencias en el comportamiento de los actores sociales.
- Deficiencias en la aplicación de la reforma educativa y en las políticas interculturales.
- Deficiencias y actualidad de la información sobre dinámica demográfica, aspectos poblacionales, pobreza, exclusiones sociales y culturales.

En consecuencia, el programa debe encararse como un proceso que se inicie optimizando el potencial actual de sus unidades de investigación, mediante la creación de redes multidisciplinarias que incrementen la capacidad de investigación; continuando con el fortalecimiento de dichas unidades a través del diseño de líneas estratégicas de investigación, de la capacitación de sus recursos humanos y de la renovación de su equipamiento. Y finalmente, debería concluir con la creación de nuevas capacidades internas que conduzcan a replantear sus modelos de investigación-acción y a establecer los nuevos roles de la investigación universitaria en el Departamento de Cochabamba.

## **II. Objetivos del Programa**

### **II.1. Objetivos Generales**

Lograr en lo inmediato, fortalecer la investigación en la UMSS en miras de un mejor conocimiento de la realidad regional, permitiendo a la universidad diseñar políticas y estrategias para su articulación con los sectores productivos, el

ordenamiento territorial, la cultura y los actores sociales, buscando contribuir a mejorar la calidad de vida de la población de Cochabamba.

En el largo plazo, utilizar los resultados de la investigación universitaria para generar alternativas teóricas en la concepción del desarrollo y para proponer políticas, estrategias y acciones hacia el mejoramiento sostenido de las condiciones económicas, sociales y culturales de la región y del país.

## **II.2. Objetivos Específicos**

1. Determinar las capacidades competitivas del sector empresarial y artesanal, y proponer modelos de gestión empresarial y de gestión de los clusters y de las cadenas de valor con el objeto de mejorar las condiciones de empleo en Cochabamba

2. Examinar el impacto de las leyes de Participación Popular, Descentralización, Municipalidades, Reforma Educativa y otras sobre el funcionamiento de los gobiernos municipales, los actores sociales y las posibilidades de construcción de procesos de desarrollo local. Así como, detectar las características actuales, formas de ocupación y potencialidades del territorio para proponer adecuados mecanismos de articulación entre la sociedad y la naturaleza; buscando la compatibilidad entre los procesos productivos, los procesos sociales y culturales, la capacidad de carga de los territorios y la red de establecimientos humanos que los configuran.

3. Evaluar la aplicación de las nuevas políticas educativas del país y en particular de la educación intercultural bilingüe en el marco del reconocimiento del carácter multiétnico, pluricultural y multilingüe que la nueva legislación nacional reconoce, examinando la medida en que responden a los planteamientos de las organizaciones indígenas y de los diversos actores de la comunidad educativa .

4. Establecer parámetros cualitativos y cuantitativos -sobre la base de identidades étnicas, culturales, de género, aspectos demográficos y grupo social- que permitan analizar las condiciones de vida en el departamento a objeto de detectar factores y situaciones de vulnerabilidad en los distintos grupos socioculturales, para plantear las consecuentes medidas y acciones en el marco de los procesos de planificación participativa.

## **III. Metas, resultados e impactos esperados.**

La UMSS logra la realización de estudios multidisciplinarios, en los que participan docentes e investigadores de diferentes disciplinas que conforman equipos de trabajo, encarando la investigación desde distintas perspectivas analíticas.

La UMSS en lo inmediato a través de estos estudios multidisciplinarios:

- Consigue detectar las capacidades competitivas de los diferentes sectores productivos del departamento.
- Obtiene un mejor conocimiento sobre el accionar del gobierno municipal y de los otros actores regionales; así como, sobre la utilización actual del territorio en el departamento de Cochabamba.
- Cuenta con información sobre los impactos y resultados de la aplicación de las nuevas políticas de interculturalidad y bilingüismo.
- Cuenta con información sobre la dinámica demográfica y poblacional de los municipios, provincias y departamento.
- Cuenta con metodologías cualitativas que permiten analizar la calidad de vida en el departamento.

La UMSS pone a la disponibilidad de los diversos sectores estudios que permitirían:

- A los empresarios, artesanos y pequeños productores campesinos mejorar sus niveles de competitividad, creando mas empleos y logrando mayores ventas en el mercado nacional e internacional.
- A los gobiernos municipales perfeccionar sus sistemas de información sobre población y gestión administrativa, financiera, social y técnica; así como, sus procesos de gobernabilidad y de institucionalidad, posibilitando de esta manera un mayor desarrollo local.
- A los otros actores locales convertirse también en promotores del desarrollo de sus municipios.
- A los maestros, líderes indígenas y pueblos originarios y funcionarios del sistema educativo información que retroalimenta las políticas educativas y culturales.
- A nivel departamental y municipal contar con planes de ordenamiento territorial.
- A los municipios del departamento implementar acciones para mejorar la calidad de vida de los habitantes de Cochabamba.

La UMSS en el mediano plazo tiene las capacidades teóricas para proponer marcos teóricos y conceptuales novedosos que permitan elaborar modelos alternativos de desarrollo.

#### **IV. Identificación de Grupos de Investigación de la UMSS que pueden participar en el Programa**

Centro de Estudios de Población (CEP), Centro de Investigaciones de Sociología (CISO), Centro de Estudios Superiores Universitarios (CESU), Centro de Planificación y Gestión (CEPLAG), Instituto de Estudios Sociales y Económicos (IESE), Instituto de Investigaciones de Arquitectura con sus Programas PROMESHA, PRAHC Y DEGEO, Instituto de Investigaciones Jurídicas y Políticas (IIJP), Instituto de investigaciones Antropológicas y Museo Arqueológico (INIAM), Programa de Formación en Educación Intercultural Bilingüe para los Países Andinos (PROEIB Andes).

#### **V. Identificación de Líneas Prioritarias de Investigación del Programa**

Como parte del Programa se distinguen cuatro líneas prioritarias de investigación que son:

- Competitividad, gestión empresarial y empleo,
- Municipios, territorio y actores sociales,
- Interculturalidad, políticas educativas y reformas del Estado
- Aspectos poblacionales, pobreza, exclusión social y equidad.

#### **VI. Temas posibles de investigación por línea**

En competitividad, gestión empresarial y empleo en Cochabamba:

- Globalización, mercados internacionales, innovación tecnológica y competitividad.
- Análisis de las dimensiones meta, macro, meso y micro de la competitividad referidas a la región de Cochabamba
- Modelos de gestión empresarial con énfasis en la productividad.
- Modelos de gestión de clusters y cadenas productivas.
- Búsqueda de soportes teóricos para una nueva conceptualización de la competitividad y la inserción internacional de la región y de Bolivia.

En municipios, territorio y actores sociales:

- Procesos políticos, de ordenamiento territorial y gestión administrativa, financiera, social y técnica de los gobiernos municipales.

- Accionar de los empresarios, sindicatos, asociaciones de productores, y otras organizaciones sociales en los procesos de planificación participativa y en otros temas que tienen que ver con el quehacer municipal. Así como, su interacción con el Gobierno Municipal.
- Lógicas que articulan la ciudad y los centros poblados de la región, sus niveles de desarrollo alcanzados y sus implicaciones en el desenvolvimiento de las funciones urbanas en cada uno de ellos.
- Tenencia de la tierra, luchas por el territorio y procesos de elaboración de los Planes de Ordenamiento Comunal.
- Desarrollo económico, turismo y patrimonio urbano y arquitectónico: turismo y circuitos económicos: ferias e infraestructura para el turismo, tipologías arquitectónicas de la colonia y su influencia en la concepción de la cultura arquitectónica, forma, cultura e ideología: el efecto de la demostración de modelos urbanos en la concepción de la vivienda del migrante.
- Búsqueda de soportes teóricos para una nueva conceptualización del desarrollo local.

En interculturalidad, políticas educativas y reformas del Estado:

- Socialización primaria y secundaria en contextos de contacto interétnico.
- Pueblos, organizaciones indígenas y demandas educativas en el marco de las reformas en curso.
- Cultura, lengua y educación y políticas educativas en EIB.
- Multiculturalidad, interculturalidad y políticas públicas, lectura cultural del Censo 2001, nociones indígenas sobre interculturalidad, mestizaje e interculturalidad, hibridismo cultural e interculturalidad.
- Identidades, ideología.
- Interculturalidad y administración de la justicia comunitaria.
- Búsqueda de soportes teóricos para una nueva conceptualización de la interculturalidad en su relación con la educación y otras áreas sociales en áreas de contacto interétnico con distinto grado de presencia de una o más lenguas indígenas.

En aspectos poblacionales, pobreza, exclusión social y equidad:

- Dinámica demográfica (estructura y crecimiento) y necesidades sociales
- Distribución espacial de la población, asentamientos humanos e incorporación de aspectos poblacionales en la planificación del desarrollo municipal.
- Población y problemática ambiental.
- Metodologías de investigación cualitativa que permitan detectar indicadores de análisis de calidad de vida y su articulación con indicadores cuantitativos.

- Instrumentos de políticas públicas encaminadas a mejorar la calidad de vida
- Impacto de las políticas económicas y sociales en la calidad de vida.
- Estudio de los diferentes componentes que hacen a la calidad de vida, particularmente la vivienda, los servicios públicos y los equipamientos colectivos.
- Búsqueda de soportes teóricos para una nueva conceptualización de la calidad de vida, capital y progreso social y temas afines.

## **VII. Perfiles de Proyectos del Programa**

### **Proyecto No 1 en competitividad, gestión empresarial y empleo en Cochabamba.**

#### **1. Título del proyecto**

Metodología de gestión de competitividad de empresas y matrices de seguimiento de las dimensiones macro, meso, meta y micro de competitividad para la región de Cochabamba.

#### **2. Descripción del proyecto**

El Sistema Boliviano de Productividad y Competitividad ha puesto en la agenda la temática de competitividad como una cuestión de primer orden en el país. En este contexto se destaca la temática de la *competitividad micro*, entendida como el entorno de negocios y la gestión empresarial. Sin embargo, el desarrollo de estas temáticas tiene más un carácter de planificación (QUE hacer), que de gestión (COMO hacer). Asimismo, se ha comprobado que se asumen de antemano cuerpos conceptuales consagrados en la literatura, en desmedro de la realidad específica del país cuyas características muchas veces no son captadas a cabalidad por dichos cuerpos conceptuales. También se ha observado que es necesario un análisis de la competitividad en sus diferentes niveles, tomando en cuenta criterios medioambientales que permitan el desarrollo económico de la región, pero que no menoscaben las condiciones para lograr una calidad de vida satisfactoria para la población en el corto, mediano y largo plazo. Es interesante hacer notar que en el trascurso de las investigaciones en el CEPLAG, se ha identificado que la preservación medioambiental puede constituirse en un interesante factor de ventaja competitiva para las empresas regionales.

La región de Cochabamba, si bien ha creado una institución encargada de la articulación de competitividad (Concejo Departamental de Competitividad), ésta no cuenta con información que le permita el diseño de políticas propositivas y operativas, así como tampoco ha efectuado un enfoque detallado de la competitividad desde la perspectiva medioambiental.

Urge entonces el desarrollo de **metodologías de gestión de competitividad** de empresas, a partir de experiencias bolivianas que contrasten y enriquezcan los cuerpos conceptuales que se utilizan actualmente a nivel internacional, y que tomen en cuenta el factor medioambiental. De la misma forma, es necesario el desarrollo de **matrices de seguimiento de competitividad** que sean insumos para el diseño de políticas regionales de carácter sistémico (economía, sociedad y medioambiente).

### 3. Planteamiento del problema

Respecto de la metodología de gestión de competitividad de empresas.

Las preguntas relevantes de la investigación son las siguientes:

1. ¿Cuáles son los factores críticos del entorno interno y de la gestión de empresas cochabambinas exitosas?
2. ¿Cuáles son los elementos críticos del proceso de gestión de competitividad de empresas cochabambinas exitosas?
3. ¿Cómo se desarrolla el proceso de gestión de competitividad de empresas cochabambinas exitosas?
4. ¿Cómo se diferencian las preguntas anteriormente formuladas en función del tamaño y mercado objetivo de las empresas?
5. ¿Cual es el efecto recíproco entre competitividad y medioambiente?

Respecto de las matrices de seguimiento de las dimensiones macro, meso, meta y micro de competitividad.

Las preguntas relevantes de la investigación son las siguientes:

1. ¿ Cuáles son los factores críticos de las dimensiones macro, meso, meta y micro de la competitividad de la región de Cochabamba ?
2. ¿ Cómo se han ido comportando estos factores críticos en el transcurso de los últimos 10 años?.



## 4. Objetivos

### Objetivo General 1

Desarrollar una o varias metodologías de gestión de competitividad de empresas para la región de Cochabamba, que considere(n) las diferencias de tamaño (pequeñas, medianas y grandes), el mercado objetivo (doméstico o internacional) y el factor medioambiental.

### Objetivos específicos

1. Identificación de los factores críticos de competitividad:
  - 1.1. del entorno inmediato y mediato de las empresas
  - 1.2. de la gestión de las empresas
2. Identificación de los principales elementos del proceso de gestión de competitividad en empresas exitosas.
3. Desarrollo de una o varias metodologías de gestión de competitividad de empresas, cuyas características consideren la preservación del medioambiente.
4. Comparación de las metodologías de gestión de competitividad desarrolladas, con metodologías de gestión de la literatura.
5. Experimentación de las metodologías desarrolladas en empresas de la región de Cochabamba.

### Objetivo General 2

Desarrollar matrices de seguimiento de las dimensiones macro, meso, meta y micro de competitividad para la región de Cochabamba.

### Objetivos específicos

1. Identificación de factores críticos de la dimensión macro de competitividad:
  - 1.1. equilibrio de economía interior (política presupuestaria y fiscal, política monetaria)
  - 1.2. equilibrio de comercio exterior (política cambiaria y política comercial)
2. Identificación de factores críticos de la dimensión meta de competitividad:
  - 2.1. capacidad de conducción regional
  - 2.2. estructuras sociales
  - 2.3. patrones de organización social (mercado, redes políticas)
  - 2.4. sistemas de aprendizaje
3. Identificación de factores críticos de la dimensión meso de competitividad:
  - 3.1. políticas industriales (entorno empresarial, localizaciones industriales)
  - 3.2. interacción Estado, empresas e instituciones intermediarias

- 3.3. formación de clusters, núcleos industriales, redes institucionales
- 3.4. capacitación y perfeccionamiento, investigación y tecnología
- 3.5. políticas comerciales
- 3.6. sector financiero
- 3.7. políticas ecológicas y medioambientales
- 4. Identificación de factores críticos de la dimensión micro de competitividad:
  - 4.1. entorno mediato e inmediato de empresas
  - 4.2. gestión de empresas
- 5. Desarrollo de un Sistema de Información que permita el seguimiento de las dimensiones macro, meta, meso y micro de competitividad.
- 6. Incentivo de uso de las matrices de seguimiento para la toma de decisiones por instancias de desarrollo regional (prefectura, alcaldía), entidades empresariales (federaciones de empresarios), instituciones académicas (universidades, institutos) y empresas en general.

## 5. Metodología

Respecto de la metodología de gestión de competitividad, la investigación busca fundamentalmente el desarrollo de una o varias metodologías de gestión de competitividad de empresas, a partir de la recuperación de experiencias de empresas exitosas de la región. Posteriormente, las metodologías se enmarcarán en la discusión de metodologías consagradas en la literatura de gestión. De esta forma se buscará limitar los riesgos de la adopción de metodologías distantes de la realidad de la región de Cochabamba.

Respecto de las matrices de seguimiento de competitividad, se buscará la identificación de factores estructurales y la creación de un soporte técnico e institucional que permita el seguimiento de las variables.

La investigación será desarrollada conforme a los lineamientos siguientes:

- a. El análisis de las empresas será diferenciado en función del tamaño (pequeñas, grandes, medianas), el mercado objetivo (doméstico y de exportación) y el factor medioambiental.
- b. Por las dimensiones y características de las temáticas, se buscará la constitución de equipos multidisciplinarios.
- c. Se buscará la participación de los actores involucrados (empresarios, entidades estatales, trabajadores, etc.) de manera que la metodología emergente refleje la experiencia desarrollada por ellos.
- d. Se enfocará la investigación desde una dimensión específica que, a través de estudios de caso exitosos, permita el desarrollo de una metodología de gestión de competitividad.

- e. También se utilizará una dimensión genérica que, a través de estadísticas generales, complemente la metodología de gestión de competitividad.

## 6. Resultados esperados

Los resultados esperados son los siguientes:

1. Un modelo de gestión de competitividad de empresas que diferencie el tamaño y el mercado objetivo.
2. Matrices de seguimiento de competitividad a nivel macro, meso, meta y micro para la región de Cochabamba
3. Comprensión cabal de la relación competitividad – medioambiente.

## 7. Marco institucional

Las instituciones e investigadores inicialmente contactados son los siguientes

<b>INSTITUCIÓN</b>	<b>INVESTIGADOR</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>
CEPLAG(*)	MBA. Nephthalí Sierralta	Competitividad
CEPLAG	MEng. Ramiro Sánchez	Análisis Multicriterio
CARRERA DE SOCIOLOGÍA	PhD. Fernando Galindo	Sociología organizacional
CESA	MSc. Luis Villarroel	Estadística y metodología de la investigación
CESU	MSc. Alejandra Ramírez	Sociología organizacional
LABORATORIO DE LIMNOLOGIA	MSc. Melina Campero	Impacto Medioambiental
LABORATORIO DE LIMNOLOGIA	MSc. Danny Rejas	Ecología

(\*) Institución responsable del proyecto.

Posteriormente por la exigencia de multidisciplinariedad del tema se buscará la participación de investigadores e instituciones de otras áreas. Eventualmente también se podría solicitar la colaboración de expertos suecos especialistas en el tema. El CEPLAG estaría muy interesado en realizar un acercamiento, por ejemplo, con IFA Production Development AB, que desarrolló el “Advanced International Training Program: Improving Production for Competitiveness” por encargo de la Swedish International Development Cooperation Agency.

## 8. Presupuesto tentativo

Considerando que la investigación estará basada en el estudio de experiencias empresariales y que serán tomadas en cuenta las percepciones de los actores involucrados y expertos en la materia, será necesario realizar un número aún no determinado de visitas de campo, talleres y entrevistas. Así mismo, se prevé la realización de elevamientos estadísticos basados en observación de campo y encuestas. Se estima tentativamente que los costos de movilización, estudios a profundidad de empresas, implementación experimental, expertos, así como los honorarios del personal de apoyo involucrado en la investigación podrían ascender a \$us. 30.000, que serían desglosados de la siguiente manera:

<b>Actividades</b>	<b>Unidades</b>	<b>Monto</b>	<b>Costo unitario</b>	<b>Total</b>
<b>Metodologías de gestión de competitividad</b>				
Contratación de consultoría específica por tiempo limitado para gestión (2 expertos)	Empresas analizadas	6	2.000	12.000
Discusión de metodología de gestión con empresas cochabambinas exitosas	Taller	1	500	500
Contratación de consultoría específica para encuestas a empresas cochabambinas (1 empresa)	Encuesta	1	5.000	5.000
Elaboración de libro que explicita metodologías de gestión de competitividad de empresas	Libro	1	2.000	2.000
<b>Actividades</b>				
<b>Matrices de competitividad</b>				
Contratación de consultoría específica para elaboración de matrices para los 10 años pasados (4 expertos)	Expertos	4	2.000	8.000
Contratación de consultoría específica para elaboración de Sistema de Información de seguimiento de la competitividad	Sistema	1	2.500	2.500
<b>TOTAL</b>				<b>30.000</b>

### 9. Cronograma de actividades

Actividades	MESES											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Metodologías de gestión de competitividad</b>												
1. Relacionamiento para identificar empresas cochabambinas exitosas y lobby para encuesta.	xxx											
2. Investigación de campo con empresas cochabambinas exitosas		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx					
3. Elaboración de documento que explicita las metodologías de gestión de empresas cochabambinas exitosas									xxx	xxx	xxx	
4. Discusión de metodología de gestión con empresas cochabambinas exitosas												xxx
5. Preparación de encuesta a empresas cochabambinas	xxx	xxx										
6. Realización de encuestas a empresas cochabambinas			xxx									
7. Elaboración de documento emergente de encuestas				xxx	xxx							
8. Presentación de documento de encuestas						xxx						

9. Elaboración de libro que explicita metodologías de gestión de competitividad de empresas									xxx	xxx	xxx	xxx
<b>Matrices de competitividad</b>												
1. Definición de cuerpo conceptual y factores críticos	xxx	xxx										
2. Elaboración de matrices para los 10 años pasados			xxx	xxx	xxx							
3. Elaboración de Sistema de Información de seguimiento de la competitividad						xxx	xxx	xxx				
4. Implementación y operación del Sistema de Información									xxx	xxx	xxx	xxx

### **Proyecto N° 2 en municipios, territorio y actores sociales.**

#### **1. Título del proyecto:**

Participación política y organización campesina en los municipios de Bolívar, Mizque, Villa Tunari y Vacas

#### **2. Descripción del proyecto**

Bolivia como el resto de los países latinoamericanos, inició en la década de los 90, un proceso de modernización del Estado. Las Leyes de Participación Popular (1994), Descentralización (1995) y Reforma de la Ley Electoral (1995), son los principales mecanismos de esta modernización. Los efectos de este conjunto de reformas es visible en las elecciones municipales del 95, que ha permitido en el departamento de Cochabamba, que el 40% de los concejales y Alcaldes sean de extracción indígena y/o campesina. Del mismo modo, en las últimas elecciones generales (2002), el Movimiento al Socialismo (MAS), llegó a ocupar el segundo

lugar a nivel nacional, es la primera vez que un partido de origen campesino obtiene este importante resultado.

Por otro lado asistimos a un proceso de reorganización del movimiento campesino alrededor de los espacios municipales. Como consecuencia de la presencia campesina en estas instancias locales, las relaciones de poder vienen transformándose en los niveles macro y micro, entre pueblerinos y comunidades. La nueva dinámica en las relaciones de poder es correlativa con un proceso de transformación de las organizaciones campesinas. Así por ejemplo, las organizaciones sindicales del trópico crean el instrumento político Asamblea por la Soberanía del Pueblo (ASP), que posteriormente dará origen al MAS.

La importancia de la investigación radica en identificar los principales factores que han influido en el ascenso político de representantes de las organizaciones campesinas a espacios de poder institucional. En ese sentido, podemos preguntarnos cómo este ascenso ha influido en el fortalecimiento o no de las organizaciones campesinas. En un sentido más amplio se trata de entender los procesos de fortalecimiento de la democracia en el ámbito local.

### 3. Planteamiento del problema

¿Qué efectos tiene la participación de representantes campesinos en el Gobierno Municipal sobre sus organizaciones?

### 4. Objetivo

En el marco del proceso de descentralización boliviana, el objetivo de la investigación es describir y analizar las transformaciones en la organización campesina, producto de su participación en el Gobierno Municipal.

### 5. Metodología

Para la investigación se han seleccionado, teniendo en cuenta el tipo de organización campesina y el piso ecológico, los 4 municipios rurales siguientes:

**Bolívar:** Piso de Puna. Influencia del ayllu Kirkyawi a través de la organización originaria y su participación en el CPPP.

**Villa Tunari:** Piso Sub trópico. Gobierno Municipal con fuerte presencia de sindicatos cocaleros.

**Vacas:** Piso de valle. Campesinos ex colonos y piqueros que han generado una buena relación en la gestión del Municipio, logrando capturar el mismo GM.

**Mizque:** Piso de valle Mesotérmico. Distrito indígena en proceso, tensiones entre pueblerinos y comunarios.

Por otra parte, para la realización de la investigación, se prevé trabajar la problemática partir de tres campos temático y sub temas:

### **Gestión Municipal**

- Planificación
- Salud
- Seguridad alimentaria
- Educación
- Sostenibilidad

### **Organización campesina**

- Funcionamiento
- Estructuras internas
- Campo de tensión
- Género
- Capacidad de negociación

### **Democracia**

- Participación
- Cultura política comunitaria
- Relaciones de poder
- Conflictos

## **6. Resultados esperados**

- Cuatro estudios de caso en cuatro municipios del departamento de Cochabamba.
- Estudio relativo a temáticas sobre gestión municipal, organización campesina y democracia.
- Análisis e interpretación general de la participación campesina en los procesos emergentes de la participación popular en el departamento de Cochabamba.
- Base de datos sobre y de los cuatro municipios.
- Cuatro tesis de licenciatura de Economía, Sociología y Ciencia Política y una tesis de maestría.
- Publicación editada bajo forma de libro.

## **7. Marco institucional**

CEPLAG: una de las líneas de investigación del CEPLAG, está referida a la gestión pública descentralizada, dentro de esta línea se desarrollan dos investigaciones: Jean Paul Benavides en los municipios del trópico y Fernando



Antezana en los municipios de Tacopaya y Bolívar. Los cuales serán parte del equipo de investigación.

CESU: organiza programas de post grado en municipios y desarrollo local. El investigador Carlos Crespo será parte del equipo de investigación, con una vasta experiencia en desarrollo rural y movimientos sociales.

IESE: tiene proyectos de investigación en desarrollo rural y economía agraria, hoy concentrado en municipios rurales. El investigador Andrés Uzeda, especializado en sociología rural, será parte del equipo de investigación.

IIJP: tiene experiencia en la gestación y administración de iniciativas de investigación de sobre gestión municipal que desarrollan los estudiantes bajo la modalidad de tesis y trabajos dirigidos. En este aspecto, el IIJP desarrolló modelos de trabajo conjunto con los municipios de la región.

Además de la participación de los investigadores principales, se contratará seis auxiliares de investigación, los que podrían realizar sus trabajos de grado a nivel de la licenciatura en economía, en sociología y en ciencia política.

### **La factibilidad de la propuesta**

- Con la articulación de las cuatro instituciones se puede alcanzar más municipios, por lo tanto una mayor cobertura geográfica.
- Disponibilidad de información secundaria existente en los centros, provenientes de investigaciones propias y otras.
- Aprovechar y reforzar los nexos institucionales en investigación.
- Experiencia de trabajo con municipios rurales y organizaciones campesinas. Con el municipio de Villa Tunari ya se cuenta con un convenio firmado.

### **8. Presupuesto**

Las instituciones participantes solventaran los salarios de los investigadores principales. Sin embargo, se necesita fondos para contratar a los auxiliares de investigación (10.000 dólares), para realizar el trabajo de campo, que consistirá en la ejecución de entrevistas, talleres con grupos focales y la realización de historias de vida (5.000 dólares) y viáticos y costos de transporte (4.000 dólares). Haciendo un total estimativo de 19.000 dólares.

## 9. Cronograma

Actividad	Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Diseño metodológico	—											
2. Revisión bibliográfica	—	—	—									
3. Trabajo de campo			—	—	—	—						
4. Sistematización						—	—					
5. Redacción documento								—	—	—		
6. Edición											—	—
7. Entrega documento												—

### Proyecto Nº 3 e n municipios, territorio y actores sociales.

#### 1. Título del proyecto

Análisis sociológico, espacial y jurídico comparado de la legislación agraria y urbana en materia de tierra y territorio.

#### 2. Breve Descripción del proyecto

De acuerdo a los últimos datos de la Superintendencia Agraria (2001), los procesos de saneamiento del derecho propietario rural se encuentran muy retrasados y sólo han cubierto el 10% del total de las áreas a sanear, es decir, 10.9 millones de hectáreas de las 109 millones existentes en el país, trabajos que deberían culminarse en su totalidad el 2006. Asimismo, un ambiente de violencia y enfrentamiento social ha caracterizado el desarrollo de este proceso, ya que en esencia tocó intereses de grupos de poder bien constituidos en diferentes contextos, niveles y dimensiones. Los conflictos sociales recientes han traído como consecuencia que el tema del acceso a la tierra y al territorio constituya un problema social latente que puede provocar serias tensiones en la sociedad boliviana.

Aunque la problemática jurídica de la tenencia de tierra tiene especificidades en el campo y en las ciudades, los conflictos originados por el reconocimiento jurídico de la tenencia de la tierra y del territorio y las demandas de nuevos actores sociales autodenominados “sin tierra” que cuestionan la gran propiedad de los hacendados del oriente del país y las demandas de legalización de asentamientos humanos en las ciudades, permiten vislumbrar un horizonte muy conflictivo y por ello, la investigación social y jurídica sobre temas como la tierra, el territorio y los recursos naturales adquieren una importancia especial.

En el campo urbano la legislación es muy genérica y los problemas son múltiples, entre ellos destacan las urbanizaciones ilegales, la superposición de límites, las titulaciones falsas, la legislación nacional vinculada al proyecto Misicuni que limita las atribuciones del Gobierno Municipal sobre los cambios de uso de suelo en el Distrito 9; las inconsistencias de los asentamientos sobre la cota 2750, etc.

Los procesos de legalización de la tenencia de la tierra urbana no se encuentran bien definidos ya que las nuevas normas para el saneamiento de la propiedad urbana no son suficientes para resolver institucionalmente la superposición de funciones y atribuciones de las Alcaldías <sup>1</sup> sobre el derecho propietario ante la ausencia de un Instituto de Reforma Urbana (INRU) que regule el saneamiento de la propiedad urbana como la Ley 1715 del SNRA para el área rural.

Por otra parte, las políticas de Descentralización Administrativa, de Participación Popular y Municipalización que reconfiguraron política y administrativamente nuestro país, resaltaron las divisiones étnicas, culturales y territoriales existentes en muchas comunidades rurales, dando origen a nuevos escenarios conflictivos. En consecuencia, en la actualidad tierra, territorio y recursos naturales son y serán los escenarios base de los futuros conflictos sociales que dominarán la escena política de Bolivia en los próximos cincuenta años al menos.

### **3. Planteamiento del problema**

¿Cuál es la magnitud de los conflictos nacionales sobre tierras urbanas y rurales en las últimas dos décadas?

¿Qué investigaciones se han realizado sobre tierra y territorio a nivel nacional y departamental?

¿Cuántos problemas y de qué tipo sobre derecho propietario urbano se han registrado y clasificado en la Secretaría de Cámara de la Corte Superior de Justicia de Cochabamba?

¿Qué procesos de saneamiento de la tierra rural se han realizado por del INRA Departamental de Cochabamba en los últimos cinco años, en qué áreas geográficas y qué mecanismos se han utilizado?

---

<sup>1</sup> Responsables del ordenamiento territorial y de la administración de los RRNN en sus respectivos municipios.

¿Qué correspondencia existe entre la Ley del SNRA y la normativa urbana?  
 ¿Qué correspondencia existe entre la legislación urbana y el crecimiento del eje de conurbación y situaciones derivadas?<sup>2</sup>

#### 4. Objetivos

- Determinar la magnitud de los conflictos nacionales sobre tierras urbanas y rurales en las últimas dos décadas
- Realizar un estado del arte sobre el conocimiento logrado por la investigación social realizada sobre tierra y territorio a nivel nacional y departamental
- Determinar cuántos problemas y de qué tipo sobre derecho propietario urbano se han registrado y clasificado en la Secretaría de Cámara del cuerpo judicial en Cochabamba
- Determinar cuántos procesos de saneamiento de la tierra rural se han realizado por el INRA Departamental de Cochabamba en los últimos cinco años
- Realizar un análisis sociológico, espacial y jurídico comparado de la legislación agraria y urbana
- Determinar la correspondencia existente entre la legislación urbana y el crecimiento del eje de conurbación y situaciones derivadas

#### 5. Metodología

Los objetivos requieren el empleo de una estrategia metodológica combinada del análisis de contenido para los siguientes objetos de estudio:

- Interpretación de los conflictos nacionales sobre tierras urbanas y rurales en base a los artículos de prensa en los últimos 22 años registrados por el CEDIB
- Sobre las investigaciones realizadas sobre el tema
- Sobre los problemas sobre derecho propietario urbano que se han registrado y clasificado en la Secretaría de Cámara del cuerpo judicial en Cochabamba
- Sobre los procesos de saneamiento de la tierra rural se han realizado por del INRA Departamental de Cochabamba en los últimos cinco años
- Sobre la legislación agraria y urbana vigente.

---

<sup>2</sup> El eje de conurbación se entiende a la parte urbana de los municipios localizados en el Valle Bajo, Valle Central y el Valle de Sacaba.

## 6. Marco Institucional

Este conjunto de estudios específicos será ejecutado por unidades de investigación de las Facultades de Arquitectura, Derecho, la carrera de Sociología y el Departamento de Geografía que disponen de infraestructura y equipamiento suficiente.

Los investigadores para cada proyecto serán los siguientes profesionales:

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| ▪ Antonio Salinas Moreno | Investigador Facultad de Arquitectura  |
| ▪ Fabián Farfán          | Investigador IIA – Arquitectura        |
| ▪ Alvaro Rico Pareja     | Investigador Departamento de Geografía |
| ▪ Tsjalling Beetstra     | Investigador Departamento de Geografía |
| ▪ Marina Nicolaeva       | Carrera de Sociología                  |
| ▪ Fernando Gumucio       | CISO Sociología                        |
| ▪ Lorenzo Flores         | Investigador de la Facultad de Derecho |
| ▪ NN                     | Investigador a contratar Fac. Derecho  |

6 auxiliares de investigación

## 6. Resultados esperados

El área de investigación sobre “Tierra y territorio” tiene varias finalidades, la **primera** de ellas es posibilitar el conocimiento social acumulativo; la **segunda** es permitir la elaboración de tesis de licenciatura a estudiantes que trabajen en equipos multidisciplinares, compartiendo enfoques teóricos y metodológicos; la **tercera** es facilitar el análisis del equipo de investigadores de las unidades de investigación para generar pensamiento sólido sobre aspectos certeros del tema de la tierra urbana y rural que pueda ser difundido como producto de la UMSS; la **cuarta** finalidad es básicamente política, se trata de sustentar con investigaciones sólidas, la necesidad de aprobación de la “Ley de Catastro del bien inmueble” actualmente en la Cámara de Diputados, y la **quinta** finalidad es formular desde la UMSS un ante proyecto de Ley sobre el Servicio Nacional de Reforma Urbana para la creación de un INRU que complemente equitativamente los procesos agrarios de la Ley 1715.

## 7. Presupuesto

Equipamiento	4 computadoras - 3 impresoras	4.200
	software SPSS	500
	Spad – N	500
	Spad – T	500
Bibliografía	(actualizar biblioteca IIA)	1.000
Trabajo de campo	Viáticos	1.000
	Pasajes	500
Investigadores adscritos	2 x \$us. 300 x 8 meses	4.800
Asistentes	6 x \$us. 100 x 3 meses	<u>1.800</u>
<b>TOTAL</b>		<b>14.800</b>

### **Proyecto No. 4 en interculturalidad, políticas educativas y reformas del Estado**

#### 1. Título del proyecto

Evaluación de procesos escolares en contextos multilingües, incorporando las nociones comunitarias sobre educación

#### 2. Breve descripción

El proyecto busca examinar la pertinencia cultural de las políticas y propuestas educativas de educación intercultural bilingüe (EIB), a partir de la comprensión propia que sobre la educación tienen diversos pueblos indígenas que cohabitan en el territorio cochabambino. Para ello se requiere además hacer una revisión exhaustiva de los indicadores clásicos con los cuales se mide la eficiencia interna y la eficacia de los procesos educativos, incorporando al análisis otras dimensiones e indicadores cualitativos que emanan de la concepción que sobre la educación tienen los propios pueblos.

El estudio se sustenta en la necesidad de acompañar y retroalimentar la aplicación de la EIB, en la medida que esta política fue adoptada por el Estado boliviano en respuesta a demandas planteadas desde la sociedad boliviana, en general, y de las organizaciones campesinas e indígenas, en particular.

A la fecha no se han llevado a cabo suficientes estudios que den cuenta de los avances logrados, ni menos aún de los impactos de la aplicación de esta nueva política en la cotidianidad de las escuelas y de las comunidades rurales del país.

En este sentido, la investigación propuesta contribuirá a centrar la discusión sobre la EIB y acerca de la Reforma Educativa, en general, contribuirá a centrar el debate nacional sobre estos temas en resultados concretos y no sólo, como hasta ahora, en la discusión ideológica.

### **3. Planteamiento del problema**

Las políticas estatales sobre EIB se aplican y desarrollan en el marco de la Reforma Educativa (Ley 1565). Esta nueva reforma no ha logrado aún convocar al conjunto de la sociedad nacional, sobre todo en lo que atañe a los representantes de las organizaciones de base y sindicatos docentes, más allá de la participación de los pueblos indígenas, a través de los Consejos Educativos de Pueblos Originarios (CEPOS). En resumen, las poblaciones receptoras de tales políticas tienen todavía poca injerencia en el diseño e implementación de estrategias y planes que acompañan la instalación de la Reforma en general.

A esto se añade que la evaluación de los avances de la Reforma Educativa toma como base indicadores de eficacia y eficiencia tradicionales propuestos por instituciones nacionales e internacionales, los cuales muestran aproximaciones a veces insuficientes para reflejar los procesos propios comunales en el campo educativo. Así, cabe mayor trabajo sobre indicadores cualitativos que incorporen la visión indígena y las expectativas de las comunidades rurales respecto de la educación, en general, y de los avances de la Reforma y de la EIB, en particular. Se requiere entonces incorporar a estos marcos evaluativos concepciones sobre educación propias que podrían alimentar y mostrar perspectivas más cercanas a las poblaciones sobre las cuales se ejecutan planes y programas educativos.

Dicho lo anterior, el problema radica, en la mayor parte de las veces, en que se da un desencuentro entre políticas educativas basadas en concepciones estatales sobre educación y las propias de los pueblos y comunidades, de tal suerte que los indicadores muestran escasamente las múltiples vinculaciones y estrategias desarrolladas por tales poblaciones para enfrentar, a su manera, tales políticas. Así, es necesario un acercamiento a las concepciones propias así como la construcción de un bagaje de indicadores propios para conocer mejor la diversidad multicultural existente en la región y en el país.

### **4. Objetivos**

#### **4.1. Objetivo general**

Evaluar los procesos escolares interculturales y bilingües en el marco de la Reforma Educativa con pueblos indígenas de tierras altas y tierras bajas de Cochabamba.

## 4.2. Objetivos específicos

1. Identificar las nociones propias sobre educación y escuela que comparten las comunidades indígenas.
2. Construir indicadores cualitativos para medir la eficiencia y eficacia de la educación en comunidades indígenas.
3. Analizar comparativamente las políticas y propuestas estatales de EIB con aquellas que emanan de las propias comunidades indígenas.

## 5. Metodología

La consecución de los objetivos planteados nos lleva a recomendar la adopción de un enfoque etnográfico, en lo que atañe a los objetivos específicos 3.1 y 3.2, y de otro analítico-explicativo para el objetivo 3.3. Para ello se recurrirá a las siguientes estrategias de recolección, procesamiento y análisis de la información obtenida:

- a. Observación-participante.
- b. Registro pormenorizado de eventos y grabación in situ.
- c. Entrevistas estructuradas y semiestructuradas.
- d. Transcripción y sistematización de datos.
- e. Sistematización y análisis comparativo, con base en los indicadores y categorías identificados cuantitativa y cualitativamente.
- f. Triangulación de datos obtenidos de diversas fuentes y a través de distintos procedimientos.

## 6. Resultados esperados

- a) contar con una base de conceptos y nociones sobre educación emanadas de las comunidades indígenas.
- b) obtener una base de indicadores de medición sobre eficiencia y eficacia.

## 7. Marco Institucional

### 7.1. Recursos humanos disponibles y requeridos

#### a) Disponibles

INSTITUCIÓN	INVESTIGADOR(A)	ESPECIALIDAD
PROEIB Andes*	Dr. Luis Enrique López	Sociolingüística
PROEIB Andes	Mgr. José Antonio Arrueta	Estudios culturales
CISO	Dr. José Gordillo	Historia económica
CISO	Lic. Alberto Rivera	Sociología
CEP	Mgr. Carla Ascarrunz	Sociología

\* Institución responsable y coordinadora del proyecto.



b) Requeridos

1. un(a) profesional antropólogo/a
2. un(a) profesional pedagogo/a

NB. Consideramos factible y necesario involucrar en el desarrollo del proyecto a estudiantes de maestría.

**7.2. Infraestructura y equipamiento disponibles y requeridos**a) Disponibles

INSTITUCIÓN	COMPUTACIÓN	BIBLIOGRÁFICO
PROEIB Andes	2 equipos ordenadores, 1 impresora	Biblioteca especializada con aproximadamente 12 mil unidades

b) Requeridos

1. Por el PROEIB Andes
  - Software para el procesamiento estadístico de datos: SPSS.
  - Software para análisis cualitativo de datos: The Ethnographer.
  - 2 lap tops para trabajo de campo.
  - 1 filmadora de video.

**8. Presupuesto**

Se estima un monto total de US\$ 36,100.00 para el desarrollo del estudio, distribuido en:

CONCEPTO	MONTO ESTIMADO
- Contratación para consultoría específica por tiempo limitado de un(a) antropólogo(a)	\$3000.00
- Contratación para consultoría específica por tiempo limitado de un(a) pedagogo(a)	\$3000.00
- auxiliares de trabajo de campo (6)	\$15000.00
- materiales de escritorio y suministros	\$700.00
- viáticos para trabajos de campo	\$7200.00
- Software para el procesamiento estadístico de datos: SPSS	\$500
- Software para análisis cualitativo de datos: The Ethnographer	\$500
- 2 lap tops para trabajo de campo	\$5000.00
- 1 filmadora de video	\$1200.00

### 8.1 Cronograma de adquisiciones

Adquisición de materiales y equipos durante la fase inicial del proyecto, es decir, en febrero.

### 9. Cronograma

Enero 2003	Diseño del estudio y de los instrumentos respectivos
Febrero 2003	Salidas exploratorias y de validación de instrumentos Reajuste de instrumentos
Marzo a Junio	Trabajo de campo
Julio a Octubre	Procesamiento y sistematización de información
Noviembre	Elaboración de informe
Diciembre	Talleres de presentación de resultados

### Proyecto No. 5 en pobreza, población, exclusiones sociales y culturales.

#### 1. Título del proyecto

Calidad de vida en los municipios del departamento de Cochabamba y en los distritos municipales de la ciudad de Cochabamba.

#### 2. Breve descripción del proyecto

El evidente fracaso de las visiones economicistas y desarrollistas que orientaban y orientan los procesos de desarrollo de los países latinoamericanos en su conjunto y de Bolivia al interior de ellos, ha propiciado la renovación de los paradigmas de desarrollo a partir de la formulación de nuevas alternativas que asentadas en el ser humano propugnan (en gran medida sólo en el discurso), formas renovadas de articulación de los procesos sociales con la estructura económica y el medio ambiente, intentando rescatar la urdimbre básica socio cultural de nuestros países y apoyar nuevas formas más democráticas de organización y gestión política.

En Bolivia, estos procesos de pretendida reorientación, hasta el momento se han venido desarrollando tomando como sustento informativo básico al Índice de Desarrollo Humano y/o el Mapa de Pobreza. Las características de ambos sistemas de indicadores sociales, orientados más a la determinación de las condiciones objetivas de vida, plantean en el ámbito de lo local, la necesidad de generar una base informativa que recupere además los soportes subjetivos de la vida cotidiana de hombres y mujeres y los integre en un índice de calidad de vida

entendida en sus aspectos relativos a la satisfacción de necesidades básicas, y del conjunto de deseos, aspiraciones y demandas culturalmente definidas,

En consecuencia, el presente proyecto pretende el desarrollo de una investigación que, conjugando los enfoques cualitativos con los cuantitativos, determine un conjunto de indicadores sociales destinados a conformar en su articulación un Índice de Calidad de Vida que en su aplicación a los municipios del departamento de Cochabamba y a los trece distritos municipales de la ciudad de Cochabamba, permita determinar sus condiciones de vida como elemento básico para apoyar los procesos de planificación, la toma de decisiones y la gestión del desarrollo. Esta característica será lograda a partir de:

- La utilización y manipulación del Censo 2001, como fuente de información cuantitativa que, en relación con las características poblacionales y de vivienda, refleja preponderantemente las connotaciones objetivas de la calidad de vida.
- La implementación de un proceso de investigación que con base en el enfoque cualitativo, determine fundamentalmente aspectos subjetivos que hacen a la calidad de vida de los habitantes de los distintos distritos municipales de nuestra ciudad.

### **3. Planteamiento del problema**

En la actualidad, los procesos de planificación del desarrollo en nuestros municipios se basan en el índice de Desarrollo Humano, el Mapa de Pobreza y los diagnósticos participativos logrados a partir de la participación de los grupos sociales organizados. Los dos primeros instrumentos son insuficientes para constituir una línea de base de información que sustente la posterior toma de decisiones, en tanto que los diagnósticos participativos, por la poca rigurosidad con la que son realizados, no contribuyen a superar los defectos con datos que vayan más allá de la simple captación de demandas objetivas. En ese sentido, la fundamental importancia de las relaciones -procesos de desarrollo, planificación y gestión local- sustentan la urgencia de diseñar una propuesta de investigación que apunte a la generación de instrumentos destinados a construir una base informativa adecuada.

### **4. Objetivos**

#### **Objetivo general**

Determinar indicadores de condiciones de vida objetivos y subjetivos que integrados en un índice de calidad de vida den pautas que objetivicen el estado de

la calidad de vida en los municipios del departamento y en los distritos municipales de la ciudad de Cochabamba, para posibilitar análisis comparativos y apoyar los procesos de toma de decisiones y de gestión del desarrollo.

### **Objetivos específicos**

- Sistematizar y operacionalizar los datos del Censo del 2001 a partir de la determinación de variables que permitan la construcción de indicadores objetivos de calidad de vida y posibiliten el marco de articulación con los indicadores subjetivos.
- Diseñar e implementar un proceso de investigación cualitativa que permita determinar indicadores de calidad de vida subjetivos.
- Formular e implementar una metodología de triangulación de indicadores cuantitativos objetivos con indicadores cualitativos subjetivos como base de construcción de un índice de calidad de vida de carácter integral.
- Incorporar el índice de calidad de vida y sus aspectos subjetivos en el análisis de los indicadores sociales y del Desarrollo Humano en los municipios del departamento de Cochabamba. Comparar tales indicadores de los censos de 1992 y 2001 para cada uno de los municipios del Departamento.

### **5. Metodología**

Esta propuesta que articula actividades del Centro de Planificación y gestión (CEPLAG), el Centro de Estudios de Población (CEP) y el Centro de Investigaciones de Sociología (CISO), articula tanto el análisis cuantitativo y objetivo de la Calidad de Vida, como el análisis de los aspectos relacionados con lo cualitativo y subjetivo en una sola investigación, manteniendo integradas algunas fases del proceso y conservando especificidades en cuanto a variables de análisis para algunas otras. En términos de resultados, con apoyo del proceso metodológico, las conclusiones serán presentadas en conjunto para poder, a partir de ellas, determinar un índice de calidad de vida que oriente posteriores acciones de planificación, la toma de decisiones y asignación de recursos en los distritos municipales de Cochabamba.

Metodológicamente el trabajo con el Censo 2001 consiste en la elección de las variables que se relacionan de manera indirecta o directa con los indicadores objetivos y subjetivos de la calidad de vida. Es claro que la información proporcionada por este instrumento propio del enfoque cuantitativo dará mayores luces sobre las condiciones objetivas de vida de la población y solamente

proporcionará algunas pautas de relacionamiento marco que deberán ser explotadas para lograr las triangulaciones con los indicadores de carácter subjetivo. Estos serán obtenidos a partir del trabajo de campo con base en aproximaciones de carácter etnográfico y antropológico (entrevistas a profundidad con informantes clave, talleres de captación de percepciones y fotoentrevistas). Luego, los indicadores de calidad de vida de mayor importancia, identificados a través del análisis cualitativo, serán considerados para el análisis social de los municipios cochabambinos.

## **6. Resultados esperados**

Al final del Proyecto, la Universidad Mayor de San Simón, el CEPLAG, el CEP y el CISO contar con:

- Un Sistema de Indicadores Sociales integrados en un Índice de Calidad de Vida de los municipios del departamento de Cochabamba y de los distritos municipales de la Ciudad de Cochabamba disponibles para otras investigaciones.
- Un conjunto de Indicadores Sociales que aplicados en sus particularidades, podrán constituirse en instrumentos de evaluación de políticas sociales y de desarrollo, y de priorización de las poblaciones objetivo utilizables para la planificación municipal y para su relación con el Gobierno Municipal y las casas comunales.
- Un instrumento que permitirá detectar acciones de coordinación entre los Centros de Investigación de la Universidad Mayor de San Simón con el propósito de facilitar la integración de las políticas y programas de investigación .

## **7. Marco institucional**

La investigación será desarrollada a partir de un trabajo conjunto entre el Centro de Investigación y Gestión (CEPLAG), como centro de investigaciones bifacultativo perteneciente a las Facultades de Ciencias Económicas y Sociología (FACES) y Arquitectura (FARQ), el Centro de Estudios de Población (CEP), perteneciente también a la Universidad Mayor de San Simón y el Centro de Investigaciones de Sociología.

Actualmente en el CEPLAG se está desarrollando un trabajo de investigación doctoral que en sus líneas maestras pretenden abocarse al estudio y la determinación de indicadores de calidad de vida subjetivos y objetivos que apoyen la planificación local tomando como base el municipio de Cochabamba y su configuración distrital.

Paralelamente el CEP, dentro de sus subprogramas destinados a contribuir a la integración de la dimensión poblacional con procesos de toma de decisiones respecto a la formulación de políticas, planes y programas de desarrollo cuenta con una investigación en proceso de formulación que tiene como objetivo fundamental determinar un Índice de Calidad de Vida por municipio del Departamento de Cochabamba a partir de la manipulación y procesamiento del Censo del 2002.

En una misma dirección el CISO esta trabajando con los Indicadores de Desarrollo Humano con la base de datos a nivel de municipios del Censo de 1992, dando cursos de capacitación sobre el manejo de los mencionados indicadores y su base de datos, siguiendo una línea de investigación a nivel de municipios.

Estos aspectos, hacen que los tres centros de investigación estén interesados en desarrollar una investigación conjunta destinada a determinar, a partir de la combinación de indicadores objetivos y subjetivos, la calidad de vida de los distintos distritos de la ciudad de Cochabamba.

### **Infraestructura y equipamiento**

Para el desarrollo de la investigación se cuenta con el apoyo de las instalaciones del CEPLAG, el CEP y el CISO con todos sus equipos, aspecto que permite tener ambientes de trabajo confortables y adecuados. En estas oficinas se vera de otorgar espacios de trabajo al equipo de investigadores asociados.

El CISO como centro de investigación en formación, requiere contar con una computadora pentium 4 con 80 gigas de capacidad en disco duro, una impresora y un data display.

En el caso de los Talleres distritales se intentará utilizar instalaciones adecuadas ubicadas en el distrito municipal correspondiente.

### **Investigadore/as**

El equipo técnico será conformado a partir de la contratación de investigadores/as asociados/as, sobre la base de las que actualmente están desarrollando los proyectos mencionados con anterioridad en el CEPLAG, el CEP y el CISO. Respectivamente la Arq. Martha Arévalo B. , la Lic. Carla Ascarrunz M. y Marina Nicolaeva.

## **8. Presupuesto**

El CEPLAG y el CEP tienen cubierto el costo de las investigadoras principales en su estructura de funcionamiento, el CISO carece de financiamiento para la

investigadora principal, en los gastos de constitución de un equipo de investigadores/as asociados/as se solicita un ítem de \$us. 300 para el año de trabajo de la docente del CISO y los costos de la investigación cualitativa (trabajo de campo). Tentativamente, para cubrir las dos actividades sería necesario contar con un mínimo de 15.000.00 U\$ (quince mil dólares americanos).

## 9. Cronograma

El plan de trabajo de la presente investigación supone un periodo de ejecución igual a doce meses, con las siguientes etapas:

**Etapla preparatoria.** Se desarrollará durante los tres primeros meses de instrumentación del proyecto a partir de la fecha de inicio de éste con las siguientes sub - fases:

- Organización del equipo de investigación CEPLAG – CEP – CISO y diseño final de la metodología de investigación.
- Análisis de la información censal y determinación de los indicadores de calidad de vida subjetivos y objetivos y sus formas de manejo.
- Análisis general de los distritos municipales, determinación de los informantes claves y de los grupos focales y preparación de las guías de entrevista a profundidad y de los programas para los talleres.

**Primera etapa.** A instrumentarse a lo largo de los siguientes seis meses de proyecto, incluye la sub etapas detalladas a continuación:

- Tratamiento de la información del censo de 2001, ajustando las zonas censales a los distritos municipales.
- Captura y limpieza de la base de datos y procesamiento de la información.
- Instrumentación de la investigación cualitativa y del trabajo de campo.
- Procesamiento de la información cualitativa y conformación de los indicadores cualitativos
- Triangulación de la información y estructuración del Índice de Calidad de vida.
- Análisis social de los municipios cochabambinos utilizando los indicadores sociales, del Desarrollo Humano y de calidad de vida del censo del 1992 y del 2001.

**Segunda etapa.** A instrumentarse a lo largo de los siguientes dos meses de proyecto, incluye la sub etapas detalladas a continuación:

- Redacción del informe preliminar sobre la situación de los distritos municipales en torno a la calidad de vida.
- Seminario externo con líderes de opinión para la presentación y discusión del informe preliminar.

**Tercera etapa.** A instrumentarse a lo largo del último mes de proyecto, incluye la sub etapas detalladas a continuación:

- Integración, ajustes y redacción del informe final de la investigación.
- Edición y publicación de los resultados finales de la investigación
- Entrega y difusión de la publicación.

#### **VIII. Valoración de la infraestructura y equipamiento existente e identificación de nuevos requerimientos.**

En el CEPLAG hay suficientes capacidades a corto plazo. A futuro se necesitan recursos para ampliar y actualizar los equipos de computación y otros. También posee un Centro de documentación con bibliografía actualizada, faltándole sin embargo revistas científicas relacionadas a los temas de investigación del Centro.

En el CISO la capacidad instalada es totalmente insuficiente para los trabajos de investigación, debiendo en el corto plazo habilitarse una sala de trabajo con un mínimo de seis equipos de computación, conectados a internet y datanet.

En el IIA, sus capacidades están siendo sobrepasadas, debido al desarrollo de los Programas que lo componen. A mediano plazo, será necesario pensar en la ampliación física de sus instalaciones, así como en la dotación de equipamiento adicional, consistente en dos equipo de computación e impresora para dos investigadores, un data display, un proyector de transparencias y un ecran.

En el PROEIB Andes se cuenta con una infraestructura apropiada, una biblioteca especializada en educación, cultura y pueblos indígenas, y equipos de computación, sin embargo a corto plazo se necesitará; Software para el procesamiento estadístico de datos: SPSS, Software para análisis cualitativo de datos: The Ethnographer, 2 lap tops para trabajo de campo y una filmadora de video.

En el IESE se cuenta con cubículos adecuados y equipos de computación para cada uno de los docentes-investigadores y auxiliares de investigación. Así mismo se cuenta con un Centro de Documentación y Comunicación equipados con computador así como bibliografía actualizada y documentos en el área de



Ciencias Sociales y Económicas. Para el año 2004, se requiere recursos para reposición de equipos de computación (o actualización de los mismos) ya que los equipos datan del año 1999.

El IIJP requiere de una infraestructura más amplia en cuanto a sus dependencias físicas y equipamiento. En concreto se requiere al menos un ambiente adicional a los ya existentes para la organización de actividades relacionadas con los dos proyectos del Programa (dos investigadores del Instituto y sus auxiliares). También la compra de dos equipos de computación.

En el CEP, se cuenta con las capacidades suficientes a corto plazo; sin embargo, a futuro se requerirán recursos para ampliar y actualizar los equipos de computación, bibliografía y bases de datos acordes a las necesidades de investigación futura.

Cabe notar que los centros arriba mencionados y los otros centros que no han planteado sus requerimientos podrán reformular o plantear nuevos pedidos en el momento de ejecución de este programa.

#### **IX. Identificación de los Recursos Humanos existentes y en fase de formación post-graduada en la UMSS y en el exterior en temáticas relacionadas con el Programa**

En el CEPLAG el equipo base esta conformado por el coordinador, cinco doctorados y dos maestrantes, uno estudiando en Bolivia y el otro en Bélgica. Además, cada año se otorgan becas a estudiantes a nivel de Maestría y a nivel de licenciatura para que finalicen sus tesis.

En el CEP, el equipo de investigadores está conformado por la directora del centro, 4 investigadores con maestría y tres investigadores en formación post-graduada en universidades latinoamericanas.

En el CISO no existe un equipo estable de investigadores, se espera contar con dos dedicaciones exclusivas a partir del semestre II/02, necesitando por lo menos unos tres investigadores adicionales.

En el IIA se han ido formando recursos humanos en nivel de postgrado, de tal manera que en la actualidad se cuenta con los siguientes profesionales: Un magíster en Ciencias de la Construcción para Países en Desarrollo. Un magíster en Planeamiento Urbano. Un magíster en Gestión Urbana y Vivienda. Dos doctorados. Tres maestrantes en Investigación Científica. Un maestrante en Educación Superior

Además, con dos cursos en Investigación Científica ya implementados y con uno a desarrollarse en tres gestiones, con el apoyo de la Universidad de Lund, se persigue la formación de especialistas en Investigación Científica.

El IESE cuenta con recursos humanos con formación posgradual dedicados a la investigación, los mismos que están conformados por siete MSc o MA, un Doctorandus y un candidato a Ph.D. Asimismo, cuenta con seis auxiliares de investigación y personal de apoyo administrativo.

En el PROEIB Andes, el equipo cuenta con diez docentes investigadores, tesistas a nivel de maestría e investigadores adscritos a la red PROEIB Andes.

El IIJP cuenta con tres investigadores que atienden a cerca de 300 proyectos de investigación de pre- grado bajo la modalidad de tesis y trabajos dirigidos. Es necesaria la incorporación de al menos dos nuevos investigadores, que permita atender la ampliación de nuevos proyectos.

#### **X. Requerimientos de Formación de nuevos investigadores, de especialización de investigadores actuales y de contratación de nuevos investigadores a corto plazo.**

En el corto plazo, se tendrán que seleccionar a los mejores graduados del área de ciencias sociales y humanidades para encaminarlos a finalizar sus estudios de licenciatura, posteriormente se los debería becar para realizar estudios de postgrado en universidades extranjeras y nacionales de primer nivel para formar un importante equipo multidisciplinario de investigación. Cabe resaltar que esta formación postgraduada debería estar orientada a la Docencia e Investigación, más que profesionalizante que hace muy bien la universidad privada. Los requerimientos de formación de nuevos investigadores exigen una formación postgraduada en economía, ciencia política, sociología, educación, ordenamiento territorial, medio ambiente, con especialidades en políticas sociales y descentralización. En este sentido, la cooperación internacional en financiamiento tendrá un importante rol.

El CEPLAG tiene como política otorgar becas a nivel de posgrado para desarrollar sus líneas de investigación, pero sus fondos son escasos, es por ello que se requiere una poyo de este programa para ampliar sus capacidades para otorgar becas, particularmente a los estudiantes de Maestría del CESU y de los postgrados de la Facultades de Ciencias Económicas y de Arquitectura, para que realicen en CEPLAG las investigaciones de sus tesis de Maestría.

En el CEP dependiendo del tipo y magnitud de las investigaciones, requerirá contratar nuevos investigadores y asistentes de investigación, así como personal para encuestas y transcripción de información, en el corto plazo. Pero además requerirá una continúa especialización y actualización de investigadores en las temáticas relacionadas a las investigaciones, mediante cursos cortos y pasantías en universidades nacionales y extranjeras.

El PROEIB Andes requiere de recursos humanos que forman parte de la institución y, por ende, de la universidad, según las siguientes especialidades:

<b>PROFESIONAL</b>	<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>TIEMPO DE ESTUDIOS</b>
José Antonio Arrueta	Antropología Social	Pennsylvania	Agosto 2003 – septiembre 2008
Carmen López	Planificación y políticas lingüísticas	Pennsylvania	Agosto 2003 – septiembre 2008
Marcia Mandepora	Políticas públicas y pueblos indígenas	Pennsylvania	Agosto 2003 – septiembre 2008

El IJJP requiere la formación postgradual de dos magister, uno en ordenamiento y legislación territorial y otro en Ciencia Política con mención en Actores Sociales y Políticos.

En el IIA se requiere capacitar a su personal, permitiendo al Arq. Gabián Farfán realizar un doctorado en Planificación Física, al Arq. Rosario Claros un doctorado en Diseño Urbano y al Arq. Israel Terrazas un magíster en Gestión Territorial. Estos cursos de posgrado podrían realizarse en la UAM México aprovechando de un convenio que se tienen entre CEPLAG y la UAM.5

En el IESE una oferta de posibilidades de investigación, permitirá aprovechar la potencialidad de investigadores iniciales asociados al IESE y docentes de la Facultad con formación investigativa. Ello será beneficioso para la cualificación académico-investigativa en la UMSS.

En el CISO será necesario formar dos doctores en sociología.

Cabe notar que los centros arriba mencionados y los otros centros que no han planteado sus requerimientos podrán reformular o plantear nuevos pedidos en el momento de ejecución de este programa.

## **XI. Identificación de Grupos de Investigación de otras instituciones nacionales que trabajan en temáticas relacionadas**

- Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE)
- Instituto de Investigaciones Socioeconómicas (IISEC-UCB)
- Centro de Estudios de Derecho Laboral y Agrario, (CEDLA)
- Corporación Andina de Fomento, sede La Paz. (CAF).
- Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social (CERES).
- CIDRE
- CIPRODEC.
- Otras universidades del sistema.

## **XII. Identificación de sectores y/o instituciones públicas y empresas potencialmente interesadas en los resultados**

- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- Viceministerio de Planificación Estratégica y Participación Popular, Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación.
- Prefectura del Departamento de Cochabamba.
- Municipios del departamento de Cochabamba.
- Instituto Nacional de Estadística, INE.
- Cámara de Industria y Comercio, CADEPIA, Consejo de Competitividad, sectores empresariales susceptibles de consolidación en clusters y núcleos industriales.
- Central Obrera Departamental, Federación de Fabriles, Sindicatos y trabajadores informales.
- Ministerio de Asuntos Indígenas y Pueblos Originarios.
- Consejos Educativos de Pueblos Originarios.
- Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia (CSUTCB)
- Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB)
- Asamblea del Pueblo Guaraní (APG).

## **XIII. Esquema difusión de resultados**

- Seminarios académicos.
- Talleres entre los investigadores y los sectores involucrados en las investigaciones.
- Publicaciones.

#### **XIV. Identificación de relaciones de colaboración potenciales con los postgrados de la UMSS y de otras Universidades bolivianas**

Los investigadores del Programa de Investigación podrán colaborar en Docencia e Investigación en los siguientes postgrados:

- Maestría en Desarrollo Humano, Universidad Mayor de San Simón (Previsto por la DICyT).
- Maestría en Desarrollo Local y Municipios, Universidad Mayor de San Simón.
- Maestría en Gestión del Desarrollo Rural, Universidad Mayor de San Simón.
- Maestría en Desarrollo Humano, CIDES - Universidad Mayor de San Andrés.

Asimismo, los centros de investigación podrían apoyar la realización de los diferentes postgrados.

- A través de su personal que bien podría dictar cursos.
- Organizando seminarios para los alumnos del postgrado.
- Apoyando la realización de las tesis.

#### **XV. Identificación de Universidades y Centros de investigación extranjeros con actividades relevantes en la temática del programa y con los que se tiene un cierto relacionamiento**

- ALAST
- Banco Interamericano de Desarrollo.
- Banco Mundial.
- Centro de Economía Aplicada, Departamento de Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, Chile.
- Centro de Investigaciones y Estudios Sociales Aplicados (CIESAS), México
- CLACSO
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.
- Departamento de Economía, Universidad de Chile, Chile.
- FLACSO
- ILADES/Georgetown University, Chile.
- Institute of Social Studies, La Haya, Holanda.
- Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, IIS-UNAM, México.
- Instituto de Pesquisa Economica Aplicada, IPEA, Brasil.
- Ministerio de Educación de Chile.
- Ministerio de Educación de Colombia.
- Ministerio de Educación de Ecuador.
- Ministerio de Educación del Perú.
- Universidad de Nijmegen, Holanda.

- Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
- PROLAP
- San Carlos en Ciudad de Guatemala.
- UNESCO
- UNICEF
- Universidad “Arturo Prat”, Iquique, Chile.
- Universidad “Rafael Landivar” de Guatemala.
- Universidad Autónoma de Barcelona.
- Universidad de Estocolmo, Suecia.
- Universidad de Hamburgo.
- Universidad de Helsinki, Finlandia.
- Universidad de la Frontera, Temuco, Chile.
- Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Atlántica de Nicaragua (URACCAN).
- Universidad de Lund en Suecia.
- Universidad de San Marcos, Lima, Perú.
- Universidad de Tarapacá, Arica, Chile.
- Universidad de Tilburg, Holanda.
- Universidad del Cauca, Popayán, Colombia.
- Universidad Salesiana de Quito, Ecuador.
- Universidad de Utrecht en Holanda.
- VLIR-Bélgica.
- Universidad Nacional de Ingeniería en Managua, Nicaragua.
- Universidad Centroamericana del San Salvador, el Salvador.

## **XVI. Plan de Acción**

Las áreas y acciones estratégicas del programa son las siguientes:

### **1. Equipamiento.**

Para potenciar los diferentes Centro involucrados en el programa se requiere, **como se ha señalado en el punto 8** de este programa, a corto plazo comprar equipos de computación para el CISO, IIA y PROIB Andes, y a mediano plazo dar la posibilidad a los otros centros de actualizar sus equipos. También se requiere contar con una mayor documentación, particularmente en lo que se refiere al acceso a revistas especializadas y a redes electrónicas. Finalmente, se requiere de algún equipo menor, también señalado en el punto 8.

2. Formación de investigadores jóvenes para la realización de estudios interdisciplinarios y capacitación a nivel de posgrado para los investigadores.
  - A. Acción transversal involucrando a investigadores junior junto a los más experimentados en el desarrollo de todo proyecto de investigación que la UMSS impulse.
  - B. Concurso de selección para participar en un curso por año para la formación de investigadores jóvenes.
  - C. Realización de los cursos de formación de investigadores jóvenes.
  - D. Para reforzar los equipos de investigación actuales se plantea que CEPLAG refuerce su capacidad de otorgar becas de maestría a los posgrados actuales de la FACES y de la FARQ y que se otorgue becas doctorales y de maestría a los investigadores de los centros involucrados en el programa según se **ha especificado en el punto 10**.
  - E. Además, para apoyar a todos los centros se debería otorgar becas para la formación de un doctor en epistemología y dos doctores en metodología de la investigación en ciencias sociales.
2. Ejecución de un primer conjunto de estudios interdisciplinarios, con efecto demostrativo
  - A. Ejecución de los 5 estudios presentados en este documento bajo la coordinación de las instituciones señaladas para tal efecto.
  - B. Difusión periódica de avances y de resultados. De manera de lograr el efecto demostrativo buscado, el desarrollo del proyecto deberá ir acompañado de dos actividades de difusión:
    - La publicación de informes de avance bimensuales ("progress reports"), los mismos que deberán incidir tanto sobre aspectos conceptuales, metodológicos y hallazgos parciales.
    - La realización de 2 talleres, el primero dentro de seis meses y el otro al finalizar el estudio, en los que se convoque a la comunidad universitaria para reflexionar y problematizar sobre las implicancias de la investigación interdisciplinaria.
3. Fondo concursable de estudios interdisciplinarios.
  - A. Creación de un fondo concursable para proyectos anuales de investigación interdisciplinaria en cada una de las líneas de investigación

del programa. Las bases del mismo serán un subproducto de las investigaciones con efecto demostrativo realizadas en el primer año del programa.

- B. Convocatoria por la DICYT a concursos de proyectos de investigación.
- C. Selección y asignación a cargo de un jurado o tribunal interdisciplinario.
- D. Acompañamiento y asesoramiento científico a la ejecución de los proyectos ganadores ("back-stopping").
- E. Difusión amplia de los resultados.

## **XVII. Duración y Cronograma del Programa**

La duración del programa será de cinco años y será ejecutado de acuerdo al siguiente cronograma:

Acción	Período	Responsable	Observaciones
Mejorar la infraestructura y la capacidad de los centros de documentación	2003	DICYT con los Centros	Para 2004 actualización de equipos.
Formación de investigadores jóvenes y capacitación del personal de los centros.	2003	DICYT	Para el 2004 hacer una nueva oferta de becas según la disponibilidad de fondos.
5 estudios interdisciplinarios con fines demostrativos	Enero-Diciembre 2003	1 centro de investigación por proyecto	La ejecución del estudio necesariamente involucra a otros centros que trabajan la temática en cuestión
Fondo concursable de proyectos de investigación interdisciplinaria	Enero-Diciembre 2004, 2005, 2006, 2007	DICYT	Concurso a 1 proyecto por línea, 4 en total para este programa específico



### **XVIII. Gestión del Programa**

La DICYT se encargará de la gestión del programa con el apoyo de un equipo asesor formado por profesionales de reconocida trayectoria a nivel de la investigación académica.

### **XIX. Financiamiento e Identificación de posibles fuentes**

Entre las principales fuentes de financiamiento se pueden mencionar:

- Agencia de Cooperación Sueca, ASDI.
- Viceministerio de Planificación Estratégica y Participación Popular, Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación.
- Prefectura del Departamento de Cochabamba.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID).
- Banco Mundial (BM).