

Tema Transversal	Indicadores					
	Nombre del indicador	Abreviación	Criterios de evaluación	Grado de valoración	Valoración cualimétrica	Ponderación
Pertinencia temática EX ANTE					0	1
Visión holística con el sistema local y el contexto climático					0	0,35
	Visión sistémica intrínseca al área de investigación	V - I				0,5
			El tema de investigación está articulado a otros dos ejes temáticos y a elementos socioculturales	Alto	3	
			El tema de investigación está articulado a otros dos ejes temáticos	Medio	2	
			El tema de investigación está articulado a otro eje temático	Bajo	1	
			El tema de investigación está articulado a un sólo eje temático	Nada	0	
	Visión sistémica con el contexto climático local y regional	V - C				0,5
			El tema de investigación incorpora plenamente el contexto climático (temperatura, precipitación, eventos climáticos extremos (helada, granizada, sequía, vientos)), en temporalidades: a) situación anterior (10 años), b) situación actual, c) pronóstico climático.	Alto	3	
			El tema de investigación incorpora dos temporalidades de contexto climático	Medio	2	
			El tema de investigación incorpora una temporalidad de contexto climático	Bajo	1	
			El tema de investigación no incorpora el contexto climático	Nada	0	
Interculturalidad e investigación acción participativa y revalorizadora					0	0,35
	Transdisciplinariedad y diálogo de saberes en el proceso de investigación	I - GP				1
			Participación social en la identificación y planteamiento del problema de investigación	Alto	3	
			Participación social en la identificación o en el planteamiento del problema de investigación	Medio	2	
			La participación social fue sólo consultiva y/o informativa en el tema de investigación	Bajo	1	
			No existió participación social en la identificación y/o planteamiento del tema de investigación	Nada	0	
Multidisciplinariedad e interdisciplinariedad					0	0,15
	Multidisciplinariedad del equipo de investigación académico	T - M				1
			El 50% o más del equipo de investigación, son de diferentes disciplinas	Alto	3	
			El 25% o más del equipo de investigación, son de diferentes disciplinas	Medio	2	
			Menos del 25% del equipo de investigación, son de diferentes disciplinas	Bajo	1	
Equidad de género y generacional					0	0,15
	Visión diferenciada de género y generacional de la problemática de investigación	EG - TI				1
			Incorpora la perspectiva de la mujer y de los jóvenes	Alto	3	
			Incorpora la perspectiva de la mujer o de los jóvenes	Medio	2	
			Incorpora referencialmente una visión diferenciada por género y generacional	Bajo	1	
			No incorpora una visión diferenciada de género y/o generacional	Nada	0	

Tema Transversal	Indicadores				
	Nombre del indicador	Abreviación	Criterios de evaluación	Grado de valoración	Valoración cualimétrica
Pertinencia temática EX ANTE					0
Visión holística con el sistema local y el contexto climático					0
	Visión sistémica intrínseca al área de investigación	V - I			
			El tema de investigación está articulado a otros dos ejes temáticos y a elementos socioculturales	Alto	3
			El tema de investigación está articulado a otros dos ejes temáticos	Medio	2
			El tema de investigación está articulado a otro eje temático	Bajo	1
			El tema de investigación está articulado a un sólo eje temático	Nada	0
	Visión sistémica con el contexto climático local y regional	V - C			
			El tema de investigación incorpora plenamente el contexto climático (temperatura, precipitación, eventos climáticos extremos (helada, granizada, sequía, vientos)), en temporalidades: a) situación anterior (10 años), b) situación actual, c) pronóstico climático.	Alto	3
			El tema de investigación incorpora dos temporalidades de contexto climático	Medio	2
			El tema de investigación incorpora una temporalidad de contexto climático	Bajo	1
			El tema de investigación no incorpora el contexto climático	Nada	0
Interculturalidad e investigación acción participativa y revalorizadora					0
	Transdisciplinariedad y diálogo de saberes en el proceso de investigación	I - GP			
			Participación social en la identificación y planteamiento del problema de investigación	Alto	3
			Participación social en la identificación o en el planteamiento del problema de investigación	Medio	2
			La participación social fue sólo consultiva y/o informativa en el tema de investigación	Bajo	1
			No existió participación social en la identificación y/o planteamiento del tema de investigación	Nada	0
Multidisciplinariedad e					0
	Multidisciplinariedad del equipo de investigación académico	T - M			
			El 50% o más del equipo de investigación, son de diferentes disciplinas	Alto	3
			El 25% o más del equipo de investigación, son de diferentes disciplinas	Medio	2
			Menos del 25% del equipo de investigación, son de diferentes disciplinas	Bajo	1
Equidad de género y generacional					0
	Visión diferenciada de género y generacional de la problemática de investigación	EG - TI			
			Incorpora la perspectiva de la mujer y de los jóvenes	Alto	3
			Incorpora la perspectiva de la mujer o de los jóvenes	Medio	2

			Incorpora referencialmente una visión diferenciada por género y generacional	Bajo	1
			No incorpora una visión diferenciada de género y/o generacional	Nada	0

Ponderación
1
0,35
0,5
0,5
0,35
1
0,15
1
0,15
1

